

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej nr 4**

**im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku**

**na rok szkolny 2024/2025**



Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku w dniu 12.09.2024 r.

## **Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na rok szkolny 2024/2025. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Większość informacji o sytuacji wychowawczej w szkole pochodzi z naturalnej, bieżącej obserwacji życia szkoły.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program realizowany jest przez Dyрекcję, wychowawców, pedagogów, psychologa oraz wszystkich nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, a także pozaszkolnych.

W oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny wychowawca opracowuje dla swojej klasy Plan Pracy Wychowawczej na rok szkolny 2024/2025. Zadania wynikające z Programu mogą być modyfikowane zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów. Podsumowaniem pracy wychowawczej i profilaktycznej Szkoły będzie sprawozdanie na koniec roku szkolnego.

### **Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany po dokonaniu analizy:**

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r (art.. 48 ust. 1, art. 72 ust. 1);
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214);
- Karty Praw Dziecka;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Standardów Ochrony Małoletnich
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II;

oraz

- wniosków z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w szkole w roku szkolnym 2023/2024;
- diagnozy środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole, czynników chroniących i ryzyka, w tym związanych z zażywaniem substancji psychotropowych;
- dotychczasowych doświadczeń szkoły;
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej, spostrzeżeń wychowawców klasowych, pedagoga i psychologa szkolnego;
- podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa i kierunków realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025.

## Cele programu

Cele programu wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów środowiska szkolnego, czynników chroniących i ryzyka, dotyczących zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, a także z kierunków polityki oświatowej państwa, z wspólnych obserwacji, spostrzeżeń i ustaleń członków społeczności szkolnej.

Należą do nich:

- Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
- Troska o dobrostan uczniów, ich zdrowie psychiczne.
- Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- Kształtowanie nawyków racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych (smartfon, komputer) i Internetu oraz innych mediów społecznościowych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny, znajomości jej historii, poznawania polskiej kultury.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie otyłości i nadwadze.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych, rozpoznawanie swoich mocnych stron i predyspozycji.
- Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i nieprzyjemnymi emocjami.
- Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.
- Propagowanie postaw proekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- Przeciwdziałanie inicjacji nikotynowej, alkoholowej, narkotykowej oraz dotyczącej innych środków odurzających, zapobieganie uzależnieniom.
- Zapobieganie przemocy i eliminowanie zachowań agresywnych.
- Podnoszenie kultury osobistej uczniów.
- Troska o bezpieczeństwo uczniów.
- Kształtowanie świadomości roli rodziny w życiu człowieka oraz miejsca dziecka w rodzinie.
- Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel – uczeń – rodzic.
- 

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów i dbania o ich dobrostan.

## **Wizja szkoły**

Szkoła przygotowuje dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniom atrakcyjne metody nauki, rozwija ich zainteresowania oraz zachęca do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą we wszystkich akcjach charytatywnych, jakie odbywają się w środowisku lokalnym.

## **Sylwetka absolwenta**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który przygotowany jest do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest wrażliwy i empatyczny na potrzeby innych,
- docenia rolę zdrowia psychicznego w życiu człowieka.
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- prezentuje zachowania prozdrowotne, ma świadomość znaczenia sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, potrafi udzielić pierwszej pomocy.

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ma głębokie poczucie własnej wartości oraz tożsamości narodowej, kulturowej i religijnej,
- potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia,
- świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.



## Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów klas I-VIII

### BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom przyjaznych i bezpiecznych warunków do nauki i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bieżące monitorowanie bezpieczeństwa i zagrożeń, wdrażanie wniosków.</li> <li>– Zasady BHP na zajęciach.</li> <li>– Dyżury nauczycieli podczas przerw.</li> <li>– Natychmiastowe reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na złe zachowanie ucznia.</li> <li>– Współpraca z Policją.</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły
Przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podnoszenie wiedzy na temat objawów i rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, zapobiegania chorobom zakaźnym.</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna
Ukazanie sensu i konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapozdawanie, przypominanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</li> <li>– Udział uczniów w tworzeniu regulaminów.</li> <li>– Tematyka godzin wychowawczych- zachowanie się w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, podczas wakacji i ferii.</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, funkcjonariusze Policji i Straży Pożarnej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z Policją i przedstawicielami Straży Pożarnej.</li> </ul>		
Wdrażanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w ruchu drogowym oraz korzystania z komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>- Zdobywanie karty rowerowej.</li> <li>- Poznanie znaków i przepisów ruchu drogowego.</li> <li>- Udział w konkursach o ruchu drogowym.</li> <li>- Spotkania z Policją nt. bezpiecznej drogi do szkoły.</li> </ul>	wrzesień 2024 cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, funkcjonariusze Policji
Doskonalenie umiejętności właściwego reagowania w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu.  Nauka udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- gazetki tematyczne,</li> <li>- pokazy pierwszej pomocy prowadzone przez przedstawicieli policji i służb medycznych,</li> <li>- udział uczniów w próbnym alarmach i ewakuacjach,</li> <li>- Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem filmików instruktażowych i fantomów</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Bezpieczeństwo i higiena pracy przy komputerze, bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwracanie uwagi na właściwe korzystanie z komputera podczas zajęć w domu i szkole (odpowiednie oświetlenie, ustawienie monitora, dopasowane do wzrostu krzesło i biurko),</li> <li>- Pogadanki, zajęcia wychowawcze, lekcje informatyki nt. bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i telefonu, w tym z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	cały rok szkolny  luty 2025	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacje multimedialne nt.: cyberprzemocy, podstawowych zasad netykiety</li> </ul>		
<p>Budowanie bezpiecznego, pozytywnego i przyjaznego klimatu w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobra atmosfera w klasie, troska o wzajemne relacje, lekcje wychowawcze integrujące zespoły klasowe, obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników.</li> <li>- Jasno określone i konsekwentnie przestrzegane granice nieakceptowanego zachowania (Statut Szkoły, regulaminy, procedury postępowania, kontrakty klasowe)</li> <li>- Warsztaty oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, mające na celu rozpoznawanie własnych emocji, kontrolowanie złości, radzenie sobie ze stresem oraz rozwiązywanie konfliktów bez przemocy.</li> <li>- Zapobieganie zachowaniom agresywnym i ich eliminowanie poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, prewencyjne spotkania z funkcjonariuszami policji m.in na temat odpowiedzialności nieletnich za swoje czyny (klasy VII-VIII)</li> </ul>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień 2025</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

Promowanie wśród uczniów odpowiedzialnego i racjonalnego korzystania z telefonów komórkowych/smartfonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wydzielenie w szkole stref wolnych od smartfonów „Zona bez smartfona”.</li> <li>– Lekcje wychowawcze, zwiększające świadomość uczniów na temat wpływu nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych na ich życie i zdrowie.</li> </ul>	cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący innowacje  Wychowawcy
---	---	------------------	---

## ROZWÓJ POZNAWCZY

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wyrabianie pozytywnego stosunku do nauki, troska o rozwój intelektualny uczniów, przygotowanie uczniów do edukacji na dalszych etapach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,</li> <li>– prezentowanie osiągnięć uczniów,</li> <li>– koła zainteresowań,</li> <li>– konkursy klasowe, szkolne, międzyszkolne, powiatowe i ogólnopolskie,</li> <li>– korzystanie z zasobów biblioteki, słowników, albumów i encyklopedii,</li> <li>– wycieczki tematyczne,</li> <li>– innowacje pedagogiczne.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele

Popularyzowanie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współpraca z Biblioteką Miejską oraz Biblioteką Pedagogiczną w Płońsku.</li> <li>– Udział w cyklicznych wydarzeniach i inicjatywach czytelniczych: Narodowe Czytanie, Cała Polska czyta dzieciom.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, biblioteki
Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Korzystanie z technologii komputerowej przy realizacji zagadnień z różnych przedmiotów, w tym ewentualnie podczas przejścia na formę nauki mieszanej lub zdalnej w związku z sytuacją epidemiczną w kraju,</li> <li>– wykorzystanie na lekcjach tablic multimedialnych,</li> <li>– korzystanie z poczty elektronicznej przy realizacji projektów tematycznych,</li> <li>– wyszukiwanie informacji w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zasoby Internetu).</li> </ul>	cały rok szkolny	Nauczyciele , nauczyciele informatyki
Skuteczna nauka języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Treści realizowane na lekcjach języków obcych,</li> <li>– konkursy recytatorskie,</li> <li>– udział uczniów w spektaklach w języku obcym,</li> <li>– organizowanie dnia języków obcych.</li> </ul>	cały rok szkolny	Nauczyciele języków obcych
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień poprzez pracę z dziećmi zdolnymi (zajęcia dodatkowe, konkursy)</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele

## PROFILAKTYKA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I ABSENCJI

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb,</li> <li>– Pomoc nauczyciela w bieżącej pracy z uczniami,</li> <li>– pomoc nauczyciela wspomagającego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>– dostosowywanie wymagań edukacyjnych i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów w zintegrowanych działaniach nauczycieli,</li> <li>– organizacja zajęć wspomagających,</li> <li>– zajęcia dodatkowe:</li> <li>– zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,</li> <li>– rozwijające uzdolnienia</li> <li>– zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia integracji sensorycznej</li> <li>– gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna,</li> <li>– rewalidacja indywidualna,</li> <li>– indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów posiadających</li> </ul>	<p>Wrzesień 2024, koniec I półrocza, koniec roku szkolnego,</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele , wychowawcy, nauczyciele wspomagający, specjaliści, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>

	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odraczanie obowiązku szkolnego uczniom bez gotowości szkolnej,</li> <li>– opieka i wsparcie pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa,</li> <li>– pomoc w nauce i odrabianiu prac domowych w świetlicy szkolnej,</li> <li>– dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,</li> <li>– współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi.</li> </ul>		
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomoc nauczycieli w bieżącej pracy z uczniami.</li> <li>– Zajęcia dodatkowe, m.in. z języka polskiego</li> </ul>	wrzesień 2024 cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog
Działania zespołu terapeutyczno-pedagogicznego, skupiającego nauczycieli współorganizujących kształcenie i specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wzmoczona opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>– Zapewnienie im optymalnych warunków do rozwoju.</li> <li>– Udzielanie skutecznej pomocy dzieciom, które potrzebują wsparcia.</li> </ul>	cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, nauczyciele wspomagający
Kontrola obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Systematyczna kontrola frekwencji,</li> <li>– zebrania zespołu wychowawczego,</li> <li>– konsekwentne przestrzeganie statutu.</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog

## WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody i biologii na temat fizycznego rozwoju człowieka i związanej z nim higieny osobistej, racjonalnego odżywiania się, znaczenia sportu w życiu człowieka,</li> <li>– Kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</li> <li>– Opieka pielęgniarki szkolnej.</li> <li>– przeciwdziałanie i walka z próchnicą: fluoryzacja zębów.</li> <li>– Udział uczniów w programach profilaktycznych przeprowadzanych we współpracy z Inspekcją Sanitarną, np.: <i>Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży.</i></li> <li>– Udział uczniów w programie „Owoce i warzywa w szkole”.</li> <li>– Organizowanie apeli szkolnych i konkursów oraz przygotowywanie gazetek ściennych w zakresie higieny żywienia.</li> <li>– wdrażanie do zmiany obuwia w szkole i na zajęciach sportowych.</li> </ul>	cały rok szkolny,  kwiecień 2025	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze i prezentacje multimedialne nt. chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, bulimia, anoreksja, choroby krążenia, depresja).</li> <li>- Kwiecień miesiącem zdrowia <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy i lekcje wychowawcze w związku z obchodami Światowego Dnia Zdrowia.</li> </ul> </li> <li>- Radzenie sobie z lękiem i stresem.</li> <li>- Godziny wychowawcze nt. "zarządzania" swoim stresem, wywołanym sytuacją kryzysową, stosowania technik relaksacyjnych, rozładowywania napięć i emocji,</li> <li>- Jak opanować swój stres? Lekcje wychowawcze dla uczniów klas ósmych, przystępujących do egzaminu.</li> <li>- Indywidualna opieka i wsparcie wychowawcy, pedagoga, psychologa w przypadku zauważenia bądź otrzymania informacji o niepokojącym zachowaniu ucznia lub trudnej sytuacji, jaka dotknęła jego lub jego rodzinę</li> </ul>		
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobieganie wadom postawy: gimnastyka korekcyjna, dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, właściwa</li> </ul>	Cały rok szkolny	

	<p>postawa podczas siedzenia w ławce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w programach profilaktycznych przeprowadzanych we współpracy z Inspekcją Sanitarną, np.: <i>Trzymaj formę, Bieg po zdrowie</i>,</li> <li>- Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów lekcji wychowania fizycznego.</li> <li>- uświadomienie uczniom znaczenia ruchu i relaksu na świeżym powietrzu,</li> <li>- Wyszukiwanie i kształcenie talentów sportowych w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych na terenie szkoły.</li> </ul>		
Nauka udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy przy pomocy filmików instruktażowych i fantomów</li> </ul>	Cały rok szkolny	
Profilaktyka chorób zakaźnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze, pogadanki, prezentacje multimedialne nt. chorób zakaźnych, ich objawów, zapobiegania oraz zwalczania.</li> <li>- Filmy edukacyjne o m.in. znaczeniu szczepień w profilaktyce chorób zakaźnych, przybliżające historię wynalezienia szczepionki, istotę jej</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, przyrody, pracownicy Inspekcji Sanitarnej

	działania oraz wpływ na choroby zakaźne.		
--	--	--	--

## DOBROSTAN UCZNIÓW. ROZWÓJ EMOCJONALNY I OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ochrona i wzmocnienie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Troska o dobrostan psychiczny uczniów</li> <li>– Objęcie wsparciem i opieką uczniów mających problemy emocjonalne i przejawiających trudności</li> <li>– Obserwacja i wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.</li> <li>– Opieka, pomoc i wsparcie pedagogów i psychologa szkolnego.</li> <li>– Lekcje wychowawcze i warsztaty prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego (budowanie poczucia własnej wartości, rozpoznawanie swoich mocnych stron, radzenie sobie ze stresem, tolerancja, empatia i wrażliwość na potrzeby innych).</li> <li>– Realizacja programów “Godzina dla Młodych</li> </ul>	wrzesień 2024  cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

	Głów” oraz “Punkt zwrotny. Wsparcie rówieśnicze ratuje życie”		
Kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób społecznie akceptowany, rozwijanie odporności emocjonalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lekcje wychowawcze, warsztaty z psychologiem/pedagogiem szkolnym nt. nazywania, rozróżniania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze złością, porażką i w innych trudnych sytuacjach.</li> <li>– Nabywanie umiejętności pozwalających na radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami.</li> <li>– Dobra i przyjazna atmosfera na lekcjach, wzmocnienia pozytywne, zabawy integrujące zespoły klasowe.</li> <li>– Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami (wg potrzeb).</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog
Integracja zespołu klasowego oraz społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajęcia integracyjne (ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres adaptacyjny pierwszoklasistów i uczniów klas czwartych w budynku A szkoły), we współpracy z nauczycielami współorganizującymi kształcenie,</li> <li>– Przyzwyczajanie do szkolnej rutyny,</li> <li>– udział w uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych, w wycieczkach, zajęciach terenowych,</li> <li>– ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>– Lekcje wychowawcze z cyklu „Akcja-Integracja!” z wykorzystaniem propozycji</li> </ul>	wrzesień 2024 cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

	<p>ćwiczeń, gier i zabaw integracyjnych uwzględniających potrzeby wszystkich uczniów, ich różnorodne umiejętności, cechy charakteru i temperamenty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprezy klasowe i wycieczki.</li> <li>- Angażowanie rodziców przy organizacji imprez szkolnych.</li> </ul>		
--	---	--	--

## ROZWÓJ SPOŁECZNY I MORALNY

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Doskonalenie umiejętności porozumiewania się i współdziałania z innymi ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- dyskusje na forum klasy i szkoły,</li> <li>- praca w grupach zespołach zadaniowych na poszczególnych przedmiotach oraz zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>- kierowane dyskusje na określone tematy,</li> <li>- pomoc koleżeńska,</li> <li>- pomoc wychowawcy, pedagoga i psychologa w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

<p>Poprawa kultury zachowania i kultury języka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Codzienne zwracanie uczniom uwagi na kulturę słowa i zachowania,</li> <li>- zajęcia wychowawcze z zakresu kultury osobistej,</li> <li>- tematyczne filmy edukacyjne,</li> <li>- konkurs promujący dobre zachowanie: „Dziewczyna na medal”, „Chłopak na medal”</li> <li>- nauka zasad współżycia z innymi w zespole klasowym i społeczności szkolnej,</li> <li>- wyjazdy do kina i teatru,</li> <li>- przypominanie i egzekwowanie odpowiedniego stroju i zachowania w szczególnych miejscach i okolicznościach (uroczystości szkolne, reprezentowanie szkoły, nabożeństwa kościelne)</li> <li>- wyróżnianie i nagradzanie właściwych zachowań.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny, kwiecień 2025</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>Ukazanie sensu oraz konieczności przestrzegania praw i obowiązków, zasad i reguł postępowania: zgodnych z etyką postępowania ucznia, zgodnych z zapisami dokumentacji szkolnej, zgodnych z przepisami prawa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów regulujących pracę Szkoły i regulaminów,</li> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów oraz zasadami zachowania zawartymi w Statucie Szkoły, Wewnętrznych Zasadach Oceniania i regulaminach,</li> <li>- zapoznanie z wybranymi zagadnieniami Karty Praw Dziecka, przepisami dotyczącymi odpowiedzialności karnej młodzieży oraz prawnych</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	<p>skutków posiadania substancji psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z wymaganiami programowymi poszczególnych przedmiotów nauczania,</li> <li>– reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania lub niewłaściwego słownictwa.</li> </ul>		
<p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozwijanie wśród uczniów postawy empatii, otwartości i wrażliwości, pomocy słabszym i potrzebującym poprzez udział uczniów w akcjach i imprezach charytatywnych, wolontariackich na rzecz osób potrzebujących pomocy i niepełnosprawnych (zbiórki, kiermasze).</li> <li>– Akcja zbierania nakrętek.</li> <li>– Pomoc rówieśnikom w sytuacjach trudnych</li> <li>– działalność szkolnego koła wolontariatu i PCK</li> <li>– Przystąpienie Szkoły do konkursu “Barwy Wolontariatu”</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, opiekun PCK
<p>Realizacja treści i zagadnień o istotnych problemach społecznych: o zdrowiu, ochronie klimatu i ekonomii, będących odpowiedzią na wyzwania cywilizacyjne dzisiejszego świata i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lekcje wychowawcze poświęcone kształtowaniu kompetencji ekonomicznych i przedsiębiorczości, np. treningowi gospodarowania własnymi środkami finansowymi: rozróżnianie nominałów i liczenie pieniędzy, sposoby oszczędzania, stopniowanie potrzeb zakupowych, nauka obsługi bankomatu oraz posługiwania się kartą bankomatową,</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele

zagrożenia z tym związane	<p>dokonywanie zakupów w sklepach internetowych oraz na aukcjach internetowych, opłacanie rachunków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Godziny wychowawcze nt. potrzeby znajomości prawa w codziennym życiu, ochrony klimatu, segregacji śmieci.</li> </ul>		
Ukazanie wartości rodziny w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omawianie treści dotyczących roli rodziny oraz szacunku dla rodziców na zajęciach wychowania do życia w rodzinie i godzinach wychowawczych,</li> <li>– pogadanki na godzinach wychowawczych (pozytywne więzi i relacje w rodzinie, prawa i obowiązków dziecka),</li> <li>– indywidualne rozmowy uczniów z wychowawcą i pedagogiem na temat relacji w rodzinie,</li> <li>– organizowanie uroczystości poświęconych rodzinie,</li> <li>– gazetki tematyczne.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, pedagog

## WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. EDUKACJA PATRIOTYCZNA

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni



<p>Przygotowanie uczniów do budowania świata wartości oraz kształtowanie hierarchii systemu wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematyka godzin wychowawczych, katechezy, języka polskiego i innych przedmiotów dotycząca wartości takich jak: prawda, uczciwość, szacunek, tolerancja, wrażliwość na cudzą krzywdę,</li> <li>- indywidualne rozmowy pedagoga i psychologa z uczniami, rodzicami, prowadzenie mediacji rówieśniczych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz lekcji profilaktycznych,</li> <li>- udział w rekolekcjach, uroczystościach, apelach i akademiach, konkursach, wycieczkach itp. kształtujących odpowiednie wartości, angażowanie uczniów w działania charytatywne (akcje, zbiórki, kiermasze).</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>Edukacja patriotyczna, bezpieczeństwa i proobronna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.</li> <li>- Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.</li> <li>- Kształtowanie postawy tożsamości narodowej poprzez wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów,</li> <li>- Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- kultywowanie i organizacja imprez patriotycznych i okolicznościowych w środowisku lokalnym</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele historii i języka polskiego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczenie szacunku do sztandaru, godła, flagi, hymnu, symboli narodowych</li> </ul>		
<p>Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie uczniów z historią miasta Płońska, zabytkami i kulturą.</li> <li>– Poznanie osoby Patrona Szkoły Papieża Jana Pawła II.</li> <li>– Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.</li> <li>– Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</li> <li>– Udział uczniów w uroczystościach, imprezach i wydarzeniach klasowych oraz szkolnych takich, jak apele, andrzejki, jasełka, mikołajki, wigilie klasowe, zabawa karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, powitanie wiosny itd.</li> <li>– Udział uczniów w uroczystościach miejskich i środowiskowych.</li> <li>– Oglądanie różnorodnych wystaw w Galerii „P” oraz Miejskim Centrum Kultury w Płońsku.</li> <li>– Uczestniczenie w spotkaniach z pisarzami, aktorami i innymi ciekawymi ludźmi.</li> <li>– Wyjścia do Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Płońska, Miejskiej Biblioteki Publicznej, MCK i innych miejskich instytucji współpracujących ze szkołą.</li> <li>– Organizowanie wycieczek, wyjazdów na spektakle teatralne oraz udział w seansach filmowych.</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykonywanie okazjonalnych gazetek ściennych i wystawek w klasach i na korytarzach szkoły.</li> <li>– Opieka nad żołnierskimi mogiłami na cmentarzu parafialnym.</li> <li>– Przygotowanie klasowego kalendarza urodzin dzieci, składanie życzeń jubilatom i solenizantom.</li> </ul>		
<p>Poznanie osiągnięć polskiej kultury.</p> <p>Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, szacunek dla kultury własnego narodu, a także innych kultur i tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tematyka godzin wychowawczych, lekcji języka polskiego i historii,</li> <li>– Wycieczki i wyjścia klasowe</li> <li>– Konkursy tematyczne</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii
<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w spotkaniach z ciekawymi ludźmi.</li> <li>– Udział w akcjach organizowanych przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Płońsku np. z okazji Światowego Dnia Autyzmu, Poradnię „Szansa” w Płońsku, płońskie parafie i inne organizacje.</li> <li>– Przeprowadzanie pogadanek tematycznych, np.: Mój kolega ma inny kolor skóry, Moja koleżanka wyznaje inną wiarę, Mój kolega jeździ na wózku inwalidzkim, Moja koleżanka jest niewidoma.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

## EDUKACJA EKOLOGICZNA

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska. Ugruntowanie wiedzy nt. ochrony klimatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tematy lekcji przedmiotowych i wychowawczych poświęconych ochronie powietrza, gospodarce niskoemisyjnej, zmianom klimatu, zanieczyszczeniom środowiska tworzywami sztucznymi.</li> <li>– Apele i konkursy o tej tematyce.</li> <li>– Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</li> <li>– Realizacja programów profilaktycznych przy współpracy z Inspekcją Sanitarną np.: <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne? Czyste powietrze wokół nas.</i></li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii,</p>
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wycieczki po okolicy, do parku, do szkółki leśnej.</li> <li>– Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą, opieka nad roślinami w klasie.</li> <li>– Pogadanki na temat dbałości o środowisko i najbliższe otoczenie.</li> <li>– Kształtowanie dobrych nawyków proekologicznych poprzez np. naukę segregacji odpadów oraz udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, zbiórka surowców wtórnych.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny, styczeń-luty 2025, kwiecień 2025</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

## Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych</p> <p>Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p> <p>Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, energy drinków, używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki na godzinach wychowawczych w zakresie odpowiednim do wieku uczniów, indywidualne rozmowy ucznia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem.</li> <li>– indywidualne rozmowy ucznia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem.</li> <li>– Realizacja profilaktycznych programów rekomendowanych np.: program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów „Unplugged”, program wzmacniający postawy proabstynenckie „Debata”, programy realizowane we współpracy z Inspekcją Sanitarną np. <i>Nie pal przy mnie proszę</i>, <i>Bieg po zdrowie</i>.</li> <li>– Inne programy profilaktyczne realizowane przy współpracy z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły oraz specjalistami w zakresie uzależnień,</li> <li>– spektakle profilaktyczne,</li> <li>– gazetki tematyczne i apele,</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostarczanie materiałów edukacyjnych (ulotki, artykuły),</li> <li>– udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych,</li> <li>– prezentacje multimedialne,</li> <li>– konkursy</li> </ul>		
Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego w celu eliminowania niewłaściwych zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autorski program profilaktyczny nauczycieli świetlicy, promujący postawy asertywne i społecznie pożądane, ukazujący alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, realizowany w ramach zajęć świetlicowych.</li> <li>– organizowanie różnych form wypoczynku i rekreacji dla uczniów,</li> <li>– wycieczki o charakterze poznawczym,</li> <li>– udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań,</li> <li>– zaangażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu imprez i uroczystości szkolnych,</li> <li>– propagowanie wśród uczniów wolontariatu, udziału w akcjach charytatywnych, działalności społecznej,</li> <li>– Propagowanie akcji „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje.”</li> </ul>	cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy, pedagog
Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lekcje wychowawcze, prezentacje multimedialne o wpływie technologii cyfrowych na mózg człowieka</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog

<p>Internetu i mediów społecznościowych. Uzależnienia behawioralne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Propagowanie wiedzy nt. zagrożeń behawioralnych, ze szczególnym uwzględnieniem nadmiernego korzystania ze smartfonu i komputera</li> <li>– podnoszenie wiedzy w zakresie cyberhigieny, czyli najprostszych działań bezpiecznego korzystania z Internetu polegających na m.in. systematycznej zmianie hasła i aktualizacji oprogramowania, omawianie najnowszych zagrożeń, które każdego dnia pojawiają się w Internecie (Październik Europejskim Miesiącem Cyberbezpieczeństwa)</li> <li>– Dzień Bezpiecznego Internetu zorganizowany w szkole.</li> <li>– Przeprowadzenie pogadanek wśród uczniów na temat niebezpieczeństw i zagrożeń płynących z Internetu, gazetki tematyczne.</li> <li>– Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Wspólne kroki w cyberświecie”.</li> <li>– Nauka uczniów racjonalnego korzystania z telefonu/smartfona.</li> </ul>	<p>październik 2024  luty 2025</p>	
<p>Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Działania ukierunkowane na rozwój krytycznego myślenia i kompetencji cyfrowych,</li> <li>– Kształtowanie nawyku weryfikacji autorów i źródeł pozyskiwanych informacji,</li> <li>– Zapoznanie ze zjawiskiem tzw. <i>fake newsów</i> – jako celowo wprowadzanymi do obiegu wiadomości w całości lub części nieprawdziwymi, których celem</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy,  Nauczyciele informatyki,  Pedagog i psycholog</p>

	<p>jest zmiana postawy lub reakcji wobec aktualnych wydarzeń, wywołanie paniki, destabilizacja systemu, chęć skłócenia lub zszokowania społeczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwracanie uwagi na kulturę języka oraz kształtowanie odpowiedzialności za wpisy i komentarze umieszczane w Internecie w mediach społecznościowych.</li> </ul>		
<p>Dostarczenie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku uzależnienia lub zagrożenia uzależnieniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Budowanie przyjaznego klimatu w szkole,</li> <li>– Tematyka lekcji wychowawczych,</li> <li>– rozmowy indywidualne,</li> <li>– wskazywanie możliwości uzyskania pomocy,</li> <li>– współpraca z rodzicami.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele
<p>Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz szkolnych procedur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie uczniów ze szkolnymi procedurami postępowania,</li> <li>– pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>– spotkania z Policją na temat odpowiedzialności karnej młodzieży, interwencje i postępowanie zgodne z procedurami względem uczniów podejmujących próby palenia, picia, lub sięgania po inne substancje psychoaktywne.</li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, funkcjonariusze policji



## DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadania do realizacji	Sposób realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny.</li>   <li>– Wzmacnianie roli rodziny w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, kształtowania prawidłowych postaw i podejmowania prawidłowych decyzji przez ich dzieci.</li>   <li>– Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających i substancji psychoaktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „Akademia Rodzica” dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzona przez członków Zespołu Terapeutyczno-Pedagogicznego.</li> <li>– Rozpowszechnianie wśród rodziców materiałów, dotyczących rodzicielstwa, wychowania, sposobów radzenia sobie z nastolatkami, rozwiązywania trudnych dla dziecka sytuacji oraz wsparcia dzieci z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi.</li> <li>– Propagowanie idei rodzicielstwa bliskości oraz zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania z dziećmi czasu wspólnego.</li> <li>– Zapoznavanie rodziców podczas zebrań szkolnych i klasowych z przepisami prawa oraz szkolnymi procedurami reagowania w sytuacjach używania lub posiadania środków psychoaktywnych i odurzających przez ucznia,</li> <li>– Podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców poprzez warsztaty, spotkania, konsultacje nt. zdrowia psychicznego, obniżonego nastroju, promocji zdrowego, aktywnego stylu życia, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, w tym cyberzaburzeń i cyberuzależnień, postępowania w tego typu przypadkach</li> <li>– przybliżenie wiedzy nt. uzależnień behawioralnych, szczególnie w zakresie</li> </ul>

<p>– Angażowanie rodziców w życie szkoły i klasy</p> <p>-Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli</p>	<p>nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych (smartfonu, komputera). Modelowanie korzystania z powyższych urządzeń, zawieranie z dzieckiem kontraktu cyfrowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psychoedukacja rodziców w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków i substancji psychotropowych, alkoholu, papierosów ze szczególnym uwzględnieniem e-papierosów oraz w zakresie szkodliwości spożywania przez dzieci i młodzież napojów energetycznych</li> <li>– indywidualne rozmowy, porady i konsultacje, w tym z rodzicami uczniów z Ukrainy</li> <li>– indywidualne spotkania, porady i konsultacje dla rodziców</li> <li>– umieszczenie na stronie internetowej Szkoły Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, badanie oczekiwań rodziców odnośnie podejmowanych przez Szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych i ich uwzględnianie w bieżącej pracy.</li> <li>– Spotkania z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</li> <li>– Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem.</li> <li>– udostępnianie rodzicom adresów i telefonów poradni i instytucji specjalistycznych,</li> <li>– przedstawienie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,</li> <li>– warsztaty dla rodziców</li> <li>– przeprowadzanie badań ankietowych wśród rodziców</li> <li>– konsultacje, rozmowy ze specjalistami szkoły</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie ze strony wychowawców i nauczycieli poprzez ustalenie jednolitych oddziaływań wychowawczych</li> <li>- informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów</li> </ul>
--	--

## DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadania do realizacji	Sposób realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie wiedzy nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz w zakresie uzależnień behawioralnych.</li> <li>- Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie edukacji włączającej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie zawodowe nauczycieli, wychowawców i pedagogów,</li> <li>- korzystanie z literatury fachowej, artykułów oraz stron Internetowych,</li> <li>- dostęp do przepisów prawa oraz procedur postępowania,</li> <li>- współpraca nauczycieli, wychowawców i pedagogów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły</li> <li>- Poszerzanie wiedzy nauczycieli na temat:: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych,</li> <li>✓ możliwości pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców, przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz szkolnych procedur w przypadku używania lub posiadania środków psychoaktywnych i odurzających przez ucznia.</li> <li>✓ uzależnień behawioralnych wśród uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na</li> </ul> </li> </ul>

	<p>nadmierne korzystanie przez uczniów ze smart fonów. Wprowadzenie w szkole „Zony bez smartfona” i innowacji, zachęcających uczniów na przerwach do różnych aktywności.</p> <p>Przedstawianie radzie pedagogicznej działań do realizacji w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, a także propozycji szkoleń z zakresu edukacji włączającej</p> <p>Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie edukacji włączającej poprzez udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego i rekomendowanie szkoleń</p>
--	--

### **Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Program powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluacja programu będzie przeprowadzana pod koniec każdego roku szkolnego. Opracowane zostaną wnioski

i rekomendacje do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- obserwację zajęć przez dyrektora szkoły

### **Opracowanie**

#### **Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły:**

Katarzyna Chylińska, Joanna Płonka, Emilia Pawlak, Mariola Józwiak