

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4

IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W PŁOŃSKU

Obowiązuje od dnia 01.09.2022 r.

Opracował zespół nauczycieli fizyki Szkoły Podstawowej nr 4 w Płońsku.

1. Ocenie podlegają:

- a) prace klasowe, które są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym;
- b) kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał bieżący z 2 – 3 ostatnich lekcji;
- c) odpowiedzi ustne;
- d) rozwiązywanie zadań na tablicy;
- e) prace domowe;
- f) aktywność na lekcjach.

Przez aktywność na lekcjach rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcjach. Aktywna praca w grupie. Samodzielne wykonanie plansz i pomocy naukowych. Udział i osiągnięcia w konkursach (miejsca punktowane).

2. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę według następującej skali wyników:

- niedostateczną – od 0 % do 29 % punktów
- dopuszczającą - od 30 % do 49 % punktów
- dostateczną - od 50 % do 74 % punktów
- dobrą - od 75 % do 90 % punktów
- bardzo dobrą - od 91 % do 99 % punktów
- celującą - 100 % punktów

3. Ogólne kryteria ocen z fizyki:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,

- wykazuje się znajomością definicji i praw fizycznych oraz umie je stosować w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem fizycznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć, praw, zasad,
- posługuje się językiem fizycznym, ewentualnie z nielicznymi usterkami,
- sprawnie przeprowadza obliczenia i przekształcenia matematyczne wzorów fizycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- zna, rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i prawa oraz zasady fizyczne,
- stosuje poznane wzory i prawa w rozwiązywaniu typowych zadań,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne wzorów fizycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową z nielicznymi brakami,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna, rozumie i stosuje najprostsze pojęcia, prawa i zasady fizyczne,
- wykonuje proste obliczenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- nie potrafi wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań mimo pomocy nauczyciela,,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, praw, zasad,
- popełnia rażące błędy rachunkowe,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków wiadomościach i umiejętnościach.

4. Zasady wglądu uczniów w uzyskane oceny:

Oceny są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym: na czerwono – prace klasowe i sprawdziany, na zielono – kartkówki, pozostałe oceny na czarno. Oceny opatrzone są legendą, z której wynika, za co dana ocena jest wystawiona. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do uzyskania od nauczyciela informacji na ich temat na terenie szkoły, w czasie co miesięcznych zebrań z rodzicami lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki lub inne prace pisemne przechowuje nauczyciel w szkole do końca roku szkolnego. Informacje o ocenie z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki, będą przekazane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia, a uczniowie otrzymają prace do wglądu celem uświadomienia popełnionych błędów.

5. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z fizyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą częściową za uzyskane trzy znaki „plus” za pozytywne odpowiedzi ustne, aktywność, pomysłowość, wykonanie ćwiczenia.
- Korzystanie przez ucznia w czasie pisania prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Poprawa pracy klasowej może być dokonana w terminie dwóch tygodni od daty podania oceny i brana jest pod uwagę ocena z poprawy (uczeń do poprawy przygotowuje się samodzielnie).
- Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, zalicza ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach, dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi mają zastosowanie terminy i formy uzgodnione przez nauczyciela i ucznia.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w I półroczu ma obowiązek zaliczyć materiał w zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciele fizyki:

Julita Kil, Agnieszka Gocalińska, Jolanta Najechalska

