

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Płońsku w roku szkolnym 2022/2023



**ŚWIETLICA**  
**UCZY, BAWI, WYCHOWUJE...**

Opracowała: Aneta Matusiak – wychowawca świetlicy

#### **Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:**

- ❖ Pomoc w odrabianiu prac domowych;
- ❖ Zajęcia czytelnicze;
- ❖ Zabawy w grupach koleżeńskich;
- ❖ Zajęcia plastyczno- techniczne;
- ❖ Gry stolikowe;
- ❖ Zabawy rozwijające pamięć i spostrzegawczość;
- ❖ Zajęcia relaksacyjne;
- ❖ Rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki);+
- ❖ Zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu);
- ❖ Prace porządkowe i dekoracyjne;
- ❖ Rozmowy swobodne na tematy poruszane przez uczniów.

#### **Cele ogólne:**

- ❖ Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

#### **Cele szczegółowe:**

- ❖ Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły;
- ❖ Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej ( odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym);
- ❖ Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce;
- ❖ Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego;
- ❖ Wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy;
- ❖ Rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej;
- ❖ Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów;
- ❖ Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.

### **Zadania świetlicy:**

- ❖ Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami;
- ❖ Wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem;
- ❖ Niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego;
- ❖ Opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji, która przysparza dzieciom istotnych trudności;
- ❖ Organizowanie korzystania z wyżywienia – obiady szkolne;
- ❖ Organizowanie wypoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe na świeżym powietrzu);
- ❖ Organizowanie nauki i właściwej pomocy, tak aby całość zadań domowych wychowankowie objęci pomocą wykonywali na miejscu;
- ❖ Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej);
- ❖ Organizowanie konkursów świetlicowych i szkolnych dających możliwość szerszego udziału wychowanków w życiu szkoły oraz prezentacji na forum szkoły;
- ❖ Stała, systematyczna współpraca z rodzicami i wychowawcami klas;
- ❖ Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego;
- ❖ Organizowanie samorządności świetlicowej i współodpowiedzialności za dobro wspólne.

### **Konkursy świetlicowe:**

- ❖ „Bombka”- konkurs na najpiękniejszą bombkę. Praca płaska lub przestrzenna. Stworzenie ulotki informacyjnej na stronę facebookową szkoły.
- ❖ „Wiosna, ach to ty”- konkurs plastyczny. Technika prac dowolna. Stworzenie ulotki informacyjnej na stronę facebookową szkoły.

### **Projekt edukacyjny:**

**Fast Arms Speech Time 112- Bohaterowie załogi fast.**

#### **Cel projektu:**

- ❖ Podnoszenie świadomości dzieci w zakresie głównych objawów udaru mózgu i konieczności uzyskania natychmiastowej pomocy w nagłych przypadkach.

Miesiąc/Tydzień	TEMATY TYGODNIA	ZADANIA SZCZEGÓLWE
<b>Wrzesień</b> tydzień I 2.09.2022, 5-9.09.2022r	<b>„WITAJ SZKOŁO!”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023;</li> <li>✚ Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy (w wersji obrazkowej);</li> <li>✚ Wywieszenie zasad wspólnie z wychowankami na tablicy korkowej w świetlicy;</li> <li>✚ Przedstawienie zasad obowiązujących w toaletach, zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły;</li> <li>✚ Rozmowy z dziećmi na temat kącików zabaw w świetlicy, pogadanka na temat znajdujących się w niej sprzętów, gier, zabawek. Zachęcanie do ich szanowania;</li> <li>✚ <u>Współpraca z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy. Przekazywanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania świetlicy, zbieranie informacji na temat dzieci. Zbieranie kart zgłoszeń do świetlicy. Nawiązywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami. Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej. powitanie, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszym kolegom.</u></li> <li>✚ Gry i zabawy integrujące grupę;</li> <li>✚ Zabawy umuzykalniające;</li> <li>✚ Pobyty na świeżym powietrzu.</li> </ul>
<b>Wrzesień</b> tydzień II 12-16.09.2022r	<b>„WAKACJI WSPOMNIENIE CZAS”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ „Jak spędziliśmy wakacje”- swobodne wypowiedzi dzieci na temat wrażeń wakacyjnych. Zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym.</li> <li>✚ „W wodzie, w powietrzu, na łądzie?”- pogadanka z dziećmi na temat środków transportu w okresie wakacji. Swobodne wypowiedzi dzieci. Przełamywanie nieśmiałości.</li> <li>✚ „Wakacyjne wspomnienia”- wykonanie pracy plastycznej na podstawie karty pracy przygotowanej przez nauczyciela. Przedstawianie w postaci rysunku wakacyjnych wspomnień</li> </ul>

		<p>widzianych przez okulary. Uzupełnianie wizerunku człowieka (dziewczynka lub chłopiec).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Słuchanie muzyki wakacyjnej z repertuaru dziecięcego. Rozwijanie wrażliwości muzycznej.</li> <li>+ Zabawy i gry integrujące grupę;</li> <li>+ Pobyt na świeżym powietrzu;</li> <li>+ <u>Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej, powitanie, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszych kolegów.</u></li> </ul>
<p><b>Wrzesień tydzień III</b> <b>19-23.09.2022r</b></p>	<p><b>„BEZPIECZNY UCZEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych;</li> <li>+ Rozmowa na temat konieczności noszenia odblasków przy tornistrze;</li> <li>+ „Policjant, strażak, lekarz”- przypomnienie telefonów alarmowych, rozmowa na temat dbałości o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób. Przypomnienie atrybutów w/w zawodów;</li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek słowno- obrazkowych o tematyce związanej z ruchem drogowym;</li> <li>+ „Znaki drogowe oraz sygnalizacja świetlna”- wydieranka z kolorowego papieru. Rozwijanie sprawności manualnej. Poznanie/utrwalenie wybranych znaków drogowych. Stworzenie wystawy prac;</li> <li>+ Gry i zabawy na świeżym powietrzu;</li> <li>+ Zabawy i gry integrujące grupę.</li> <li>+ <b>Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „Piosenka o zasadach na jezdni”;</b></li> <li>+ <b>21.09 MIEDZYNARODOWY DZIEŃ POKOJU. Kształtowanie szacunku i życzliwości do innych ludzi. Zapoznanie z prawem dzieci do życia w pokoju.</b></li> </ul>
<p><b>Wrzesień tydzień IV</b> <b>26-30.09.2022r</b></p>	<p><b>„ŻYJ ZDROWO, KOLOROWO...”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Omówienie produktów znajdujących się w „PIRAMIDZIE ZDROWEGO ŻYWIENIA”;</li> <li>+ <b>Nauka piosenki o tematyce jesiennej pt: „Już owoców pełen kosz..”;</b></li> <li>+ Tworzenie z dziećmi menu na temat zdrowej żywności;</li> <li>+ „Moje ulubione owoce”- rysowanie owoców w koszu, kolorowanie kredkami ołówkowymi, pastelami lub flamastrami według pomysłów dzieci.</li> <li>+ Gry i zabawy na świeżym powietrzu;</li> <li>+ Zabawy i gry integrujące grupę.</li> <li>+ <b>26.09 „EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH”- Dlaczego warto uczyć się języków obcych? – wykonywanie prac plastycznych zachęcających do nauki języków obcych;</b></li> <li>+ <b>28.09 „DZIEŃ JABŁKA”- wykonanie jabłek z rolki po papierze toaletowym oraz z pasków kolorowego papieru.</b></li> </ul>
<b>Październik tydzień I 3-7.10.2022r</b>	<b>„JESIENNY CZAS”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa na temat jesieni. Przypomnienie nazw pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia;</li> <li>+ Wymienianie charakterystycznych cech jesieni;</li> <li>+ „Jesienne liście”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem naturalnych okazów liści;</li> <li>+ „Jesienne zagadki”- rozwijanie logicznego myślenia;</li> <li>+ „Pole, las, sad”- wypowiedzi dzieci na temat zachodzących zmian w przyrodzie jesienią;</li> <li>+ „Trujące, czy jadalne?”- rozmowa na temat grzybów na podstawie atlasu;</li> <li>+ Zabawy i gry integrujące grupę;</li> <li>+ <b>Zapoznanie ze słowami i linią melodyczną piosenki pt: „Warkocz z liści;</b></li> <li>+ <b>4.10 „ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT”- rozmowa na temat właściwego opiekowania się zwierzętami, cechy dobrego opiekuna, zagadki o zwierzętach.</b></li> </ul>
<b>Październik tydzień II 10-14.10.2022r</b>	<b>„DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Idealny nauczyciel, wychowawca</i>, pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli;</li> <li>+ Gry i zabawy integrujące grupę.</li> <li>+ Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych;</li> <li>+ Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń.</li> <li>+ Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły;</li> <li>+ Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;</li> <li>+ Kulturowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16. X. 1978 r. Przypomnienie życiorysu Papieża;</li> <li>+ „Laurki dla naszej Pani” – technika dowolna, wręczanie upominków z okazji Dnia Edukacji Narodowej;</li> <li>+ Gry i zabawy integrujące grupę;</li> <li>+ <b>10.10 „DZIEŃ DRZEWA”- wykonanie pracy plastycznej;</b></li> <li>+ <b>14.10 DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ. APEL SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO</b></li> </ul>
<p><b>Październik</b> tydzień III 17-21.10.2022r</p>	<p><b>„DOBRE MANIERY- WAŻNA SPRAWA!”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Emocje”- rozmowa na temat emocji, próby narysowania swoich emocji na kartce. Ustalanie jakie emocje mogą nam towarzyszyć na co dzień;</li> <li>+ <b>Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „Emocje”;</b></li> <li>+ Wyjaśnienie znaczenia słowa <i>savoir-vivre</i>;</li> <li>+ „Gniew i agresja”- jak sobie z nią poradzić- burza mózgów;</li> <li>+ „Jak wygląda złość?”- rysowanie na kartce;</li> <li>+ Najważniejsze zwroty grzecznościowe- pisownia zwrotów grzecznościowych;</li> <li>+ „Dlaczego warto być miłym?”- rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ Zabawy i gry integrujące grupę.</li> <li>+ <b>DZIEŃ PATRONA SZKOŁY</b></li> </ul>
<p><b>Październik</b> tydzień IV 24-28.10.2022r</p>	<p><b>„KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa z dziećmi na temat szanowania książek;</li> <li>+ Zachęcanie dzieci do wypożyczania książek z biblioteki;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Zachęcanie do przynoszenia swoich ulubionych książek na świetlicę, wspólne czytanie, wymienianie się ulubionymi pozycjami książkowymi;</li> <li>+ Słuchanie wybranych pozycji z zakresu literatury dziecięcej czytanych przez nauczyciela;</li> <li>+ „Moja zakładka”- wyjaśnienie, jaką rolę spełnia zakładka do książki, tworzenie własnej zakładki do książki z dostępnych materiałów;</li> <li>+ Rytmiczne skandowanie wybranego fragmentu książki;</li> <li>+ Wspólne czytanie wierszy J. Brzechwy oraz J. Tuwima. Wyjaśnienie słowa „morał”.</li> <li>+ Gry i zabawy integrujące grupę.</li> </ul>
<b>Listopad</b> tydzień I 2- 4.11.2022r	<b>„NASZA STOLICA TO WARSZAWA, TO WARSZAWA...”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Warszawskie zabytki”- rozmowa z dziećmi na podstawie zgromadzonych przez nauczyciela książek;</li> <li>+ „Wars i Sawa”- poznanie legendy o powstaniu Warszawy;</li> <li>+ Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy oraz najdłuższej rzeki Wisły;</li> <li>+ <b>„Nasza stolica to Warszawa, to Warszawa...”- zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki;</b></li> <li>+ „Syrenka warszawska”- wykonanie pracy plastycznej. Wyklejanie konturu syrenki kawałkami gazet. Zapoznanie z wyglądem herbu Warszawy;</li> <li>+ Słuchanie zagadek na temat Warszawy;</li> </ul>
<b>Listopad</b> tydzień II 7-10.11.2022r	<b>NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi: godło, flaga, hymn państwowy.</li> <li>+ Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego”;</li> <li>+ Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy;</li> <li>+ Poszukiwanie informacji na temat wydarzeń historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę ( 11 Listopada);</li> <li>+ Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych z elementami inscenizacji;</li> <li>+ <b>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych;</b></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”;</li> <li>+ „Za co kochamy nasz kraj?”- swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>+ <b>OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI- ŚPIEWANIE PIEŚNI PATRIOTYCZNYCH. WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTEM.</b></li> </ul>
<b>Listopad</b> tydzień III 14-18.11.2022r	<b>„ROZWIJAMY NASZE HOBBY I ZAINTERESOWANIA”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa na temat: „Czas wolny- jak go pożytecznie wykorzystać?”;</li> <li>+ Formy spędzania czasu wolnego- burza mózgów;</li> <li>+ „Nasze zainteresowania”- kalambury dla dzieci. Pokazywanie przy pomocy ruchu i gestów sposobów na spędzanie wolnego czasu. Odgrywanie scenek pantomimicznych;</li> <li>+ „Jeżyk wśród liści”- wykonanie pracy plastycznej poprzez ukazanie ciekawych układów plastyczno- technicznych;</li> <li>+ „Moje hobby”- praca plastyczna z wykorzystaniem kredek;</li> <li>+ Układanie krzyżówki z hasłem;</li> <li>+ Nauka wybranej piosenki związanej z tematem;</li> <li>+ „Bądźmy bezpieczni w sieci”- rozmowa na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> </ul>
<b>Listopad</b> tydzień IV 21-25.11.2022r	<b>„JESTEŚMY TOLERANCYJNI”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Wyjaśnienie pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp;</li> <li>+ Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających w dzieciach postawę tolerancji, uczących szacunku oraz akceptacji innych osób np.: A. Łaba „Grzyb borowik”, M. Malicka „Pajaczek”, urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji;</li> <li>+ Praca plastyczna- wykonanie autoportretu;</li> <li>+ „Jestem tolerancyjny”- rozmowa na temat różnic wynikających z inwalidztwa, koloru skóry, wyznania, czy poglądów;</li> <li>+ <b>25.11 DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA</b></li> </ul>
<b>Listopad</b> tydzień V 28-30.11.2022r, 1,2.12.2022r	<b>„JAKIE ZWIERZĘTA POTRZEBUJĄ NASZEJ POMOCY ZIMĄ?”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa na temat ptaków oraz zwierząt odlatujących do ciepłych krajów/zasypiających na zimę. Utrwalenie nazw;</li> <li>+ Dla kogo paśnik, dla kogo karmnik?- rozmowa z dziećmi. Wymienianie zwierząt oraz ptaków;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Co jedzą ptaki zimą?”- zapoznanie z zasadami dokarmiania ptaków;</li> <li>+ „W jaki sposób ptaki przygotowują się do zimy?” - rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ Oglądanie atlasu z ptakami oraz zwierzętami;</li> <li>+ Słuchanie opowiadań czytanych przez nauczyciela o tematyce zimowej np.: „Królowa Śniegu”, „Dziewczynka z zapałkami”, „Dziadek do orzechów” itp.;</li> <li>+ „Ptaki zimą”- wykonanie pracy plastycznej;</li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek słowno- obrazkowych o ptakach;</li> <li>+ Zabawy integrujące grupę;</li> <li>+ <b>1.12 ŚWIATOWY DZIEŃ WALKI Z AIDS- AKCJA PROFILAKTYCZNA. Rozmowa z dziećmi.</b></li> <li>+ <b>3.12 DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH- ROZMOWY NA TEMAT TOLERANCJI. STOWRZENIE PŁAKATU.</b></li> </ul>
<b>Grudzień tydzień I</b> <b>5-9.12.2022r</b>	<b>„MIKOŁAJKI”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>1.12 ŚWIATOWY DZIEŃ WALKI Z AIDS- stworzenie gazetki;</b></li> <li>+ <b>5.12 ŚWIATOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA- POGADANKA Z DZIEĆMI. Propagowanie idei bezinteresownego niesienia pomocy innym.</b></li> <li>+ Rozmowa z dziećmi mi na temat tradycji obdarowywania się prezentami;</li> <li>+ „Święty Mikołaj”- wykonanie pracy plastycznej;</li> <li>+ „Mój wymarzony prezent”- rozmowa na temat prezentów, które dzieci chciałyby otrzymać od Mikołaja;</li> <li>+ Słuchanie opowiadania o Świętym Mikołaju. Udzielanie odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania;</li> <li>+ Wspólne wykonanie dekoracji bożonarodzeniowych, dekorowanie świetlicy wspólnie z dziećmi;</li> <li>+ <b>„„Kochany Panie Mikołaju”- nauka piosenki o Świętym Mikołaju. Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną.</b></li> </ul>
<b>Grudzień tydzień II</b> <b>12-16.12.2022r</b>	<b>„IDĄ ŚWIĘTA...”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowy na temat zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>+ Pielęgnowanie Polskich tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś;</li> <li>+ „Kartki świąteczne”- wykonanie kartek świątecznych według pomysłów i wyobraźni dzieci;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Słuchanie legendy o powstaniu choinki;</li> <li>✚ Wspólne słuchanie kolęd i pastorałek, wprowadzanie radosnej atmosfery w związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia;</li> <li>✚ „Choinka”- wykonanie pracy plastycznej techniką origami płaskie z koła;</li> </ul>
<p><b>Grudzień tydzień III</b> <b>19-22.12.2022r</b></p>	<p><b>„ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ...”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozmowa na temat tradycyjnych potraw, jakie powinny pojawić się na świątecznym stole;</li> <li>✚ Wspólne słuchanie kolęd i pastorałek;</li> <li>✚ „<b>Taki mały, taki duży, może świętym być...</b>”- nauka pastorałki;</li> <li>✚ „<b>Bombka</b>”- konkurs na najpiękniejszą bombkę. Praca płaska lub przestrzenna. Stworzenie ulotki informacyjnej na stronę facebookową szkoły.</li> <li>✚ „Świąteczne zagadki”- rozwiązywanie zagadek o tematyce świątecznej;</li> <li>✚ „Anioły- nasi skrzydlaci przyjaciele”- wykonanie aniołów z masy solnej;</li> <li>✚ Utrwalenie wiadomości o symbolach i tradycjach związanych z Bożym narodzeniem;</li> <li>✚ „Dziewczynka z zapałkami”- słuchanie opowiadanie Hansa Christiana Andersena;</li> <li>✚ Przypomnienie form składania życzeń bożonarodzeniowych.</li> <li>✚ <b>22.12 JASEŁKA</b></li> </ul>
<p><b>23-31.12.2022r</b> <b><u>PRZERWA ŚWIĄTECZNA</u></b></p>	<p><b>PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b></p>	<p><b>PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b></p>
<p><b>Styczeń tydzień I</b></p>	<p><b>„WIELKI SKOK W NOWY ROK...”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zapoznanie z wierszem J. Kirsta pt: „Dwunastu braci” w formie słuchowiska;</li> </ul>

<p><b>2-5.01.2023r</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowa na temat nazw miesięcy;</li> <li>+ Zapoznanie z przysłowiami związanymi z Nowym Rokiem;</li> <li>+ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Nowego Roku oraz sylwestra;</li> <li>+ „Fajerwerki”- wykonanie pracy plastycznej;</li> <li>+ <b>16.01 ŚWIATOWY DZIEŃ ŚNIEGU;</b></li> <li>+ „Postanowienia noworoczne”- pogadanka;</li> <li>+ „Kalendarz”- rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ „Jak się miesiące sprzeczały”- rozmowa na temat bajki M. Kwietniewskiej;</li> <li>+ „Rola czasu w życiu człowieka”- ustalanie na co mamy czas w dzieciństwie, a na co w dorosłym życiu;</li> <li>+ <b>Akcja „Pomóżmy przetrwać bezdomnym zwierzętom” – segregowanie darów dla schroniska w Pawłowie/Korabiewicach, Stowarzyszenia „Uszy do Góry”.</b></li> </ul>
<p><b>Styczeń tydzień II</b> <b>9-13.01.2023r</b></p>	<p><b>„MÓJ PRZYJACIEL, SZTUKA PRZYJAŹNI”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Uczenie życzliwości i szacunku dla innych;</li> <li>+ Rozmowa na temat roli przyjaźni oraz koleżeństwa;</li> <li>+ „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?”- wymienianie cech dobrego przyjaciela;</li> <li>+ „Czy wiek jest wyznacznikiem przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana;</li> <li>+ „Zimowe drzewo”- praca plastyczna w parach;</li> <li>+ „Płatki śniegu”- wycinanie nożyczkami na bazie koła;</li> <li>+ Zabawy integracyjne oraz gry.</li> </ul>
<p><b>Styczeń tydzień III</b> <b>16-20.01.2023r</b></p>	<p><b>„DZIEŃ BABCI I DZIADKA”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Drzewo genealogiczne”- wyjaśnienie pojęcia. Rozmowa na temat szacunku, miłości oraz roli dziadków w rodzinie;</li> <li>+ Za co kochamy nasze babcie i naszych dziadków?- rozmowy kierowane pytaniami nauczyciela;</li> <li>+ „Laurki dla seniorów”- wykonanie laurek dla babć i dziadków;</li> <li>+ „Mój dziadek, moja babcia”- wykonanie portretów;</li> <li>+ <b>Słuchanie piosenek o babci i dziadku;</b></li> <li>+ „Co lubi babcia, a co dziadek”- poznanie atrybutów;</li> <li>+ Nauka wierszy o babci i dziadku;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „Życzenia dla babci i dziadka”;</li> <li>+ <b>ROZNIKA ZBRODNI NA PIASKACH.</b></li> </ul>
<p><b>Styczeń tydzień IV</b> 23-27.01.2023r</p>	<p><b>„W ZIMOWEJ SZACIE”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Pani zima mrozem trzyma”- rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy;</li> <li>+ Rozmowa na temat cykliczności pór roku- określanie charakterystycznych cech zimy;</li> <li>+ „Zimowy krajobraz”- wykonanie pracy plastycznej;</li> <li>+ „Cztery pory roku”- słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima”;</li> <li>+ Dokarmianie ptaków podczas zimy;</li> <li>+ Słuchanie i omawianie wierszy o tematyce zimowej: M. Konopnickiej, J. Brzechwy, B. Formy, D. Gellner, H. Zdzitowiecka i inni.</li> </ul>
<p><b>Styczeń/Luty</b> 30,31.01.2023r, 1-3.02.2023r</p>	<p><b>„W KARNAWALE SAME BALE...”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału oraz zwyczajów jakie się z nim wiążą;</li> <li>+ Wykonanie masek karnawałowych;</li> <li>+ Zabawa dydaktyczna związana z tematem pt: „Ile głosek ma ten wyraz?”;</li> <li>+ Omówienie wiersza D. Gellner pt: „Karnawał”- udzielanie logicznych odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela;</li> <li>+ „Karnawał dawniej i dziś”- rozmowa kierowana z dziećmi;</li> <li>+ „Mali projektanci”- projektowanie stroju na bal karnawałowy z dostępnych materiałów (bibuła, skrawki materiałów, kolorowy papier itp.);</li> <li>+ „Wesoły Pan klaun”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem kół;</li> <li>+ Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „W karnawale”.</li> <li>+ <b>1.02 ŚWIATOWY DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA</b></li> </ul>
<p><b>Luty tydzień II</b> 6-10.02.2023r</p>	<p><b>„BEZPIECZNE ZABAWY NA ŚNIEGU”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych;</li> <li>+ Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ „Jak ubrać się zimą?- rozmowa na temat dostosowania stroju do panujących warunków atmosferycznych;</li> <li>✚ Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana;</li> <li>✚ „Bezpieczna zima”- wykonanie pracy plastycznej;</li> <li>✚ „Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?” – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.</li> <li>✚ Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych;</li> <li>✚ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w zależności od sprzyjających warunków pogodowych;</li> </ul>
<p><b>Luty tydzień III, IV</b>  <b>13-26.02.2023</b>  <u><b>FERIE ZIMOWE</b></u></p>	<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>FERIE ZIMOWE</b>
<p><b>Luty/Marzec</b>  <b>27,28.02.2023r,</b>  <b>1-3.03.2023r</b></p>	<b>W TEATRZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ „Pacynki, kukiełki, marionetki”- wyjaśnienie różnic pomiędzy przedmiotami wykorzystywanymi w teatrze;</li> <li>✚ Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni- rozmowa z dziećmi;</li> <li>✚ Pogłębienie wiadomości na temat teatru. Wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa związane z teatrem;</li> <li>✚ Pogadanka na temat właściwego zachowania się w teatrze, oraz ubioru do teatru;</li> <li>✚ Dlaczego ludzie chodzą do teatru swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń;</li> <li>✚ „Kto pracuje w teatrze?” – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca;</li> <li>✚ Zabawa w teatr. Inscenizacja wiersza J. Tuwima pt: „Rzepka”;</li> <li>✚ Zabawy w naśladowanie – naśladowanie gestem, ruchem oraz mimiką znanych zwierząt;</li> <li>✚ Zajęcia plastyczne – kukiełka z tyżki drewnianej;</li> <li>✚ <b>1.03 OBCHODY NARODOWEGO DNIA PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH</b></li> </ul>

<p><b>Marzec tydzień II</b> <b>6-10.03.2023r</b></p>	<p><b>DZIEŃ KOBIEC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet;</li> <li>+ Rozmowa na temat ustanowienia święta Dnia Kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka;</li> <li>+ Czytanie wierszy J. Gałczyńskiej pt „Dzień Kobiet” , J. Kerna pt „Wiersz na dzień kobiet” i D. Gellnerowej „ W święto kobiet”, omówienie treści wierszy poprzez pytania zadawane przez nauczyciela;</li> <li>+ „Laurka z okazji Dnia Kobiet” – praca plastyczno-techniczna;</li> <li>+ <b>Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „Dzień kobiet”;</b></li> <li>+ Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion;</li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek o wybranych zawodach wykonywanych przez kobiety;</li> <li>+ Wykonanie kwiatów z bibuły – praca techniczna;</li> <li>+ Gry i zabawy integrujące grupę.</li> </ul>
<p><b>Marzec tydzień III</b> <b>13-17.03.2023r</b></p>	<p><b>SPORT TO ZDROWIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Ruch to zdrowie” – rozmowa na temat codziennych ćwiczeń , które pomagają w utrzymaniu sprawności fizycznej i dobrej kondycji;</li> <li>+ Burza mózgów- wymienianie pozytywnych i negatywnych oddziaływań człowieka w stosunku do własnego zdrowia;</li> <li>+ Utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w świetlicy itp;</li> <li>+ Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu;</li> <li>+ Rozmowa na temat: „ Dlaczego należy dbać o zdrowie ?”;</li> <li>+ <b>Słuchanie i nauka piosenki pt: „Witaminki”;</b> <b>„Sportowcem chciałbym zostać”;</b></li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej;</li> <li>+ Swobodne rozmowy na temat: „Co jest niezbędne, aby być zdrowym i sprawnym?”: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie;</li> <li>+ Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania, odwołanie się do piramidy zdrowego żywienia;</li> </ul>

<p><b>Marzec tydzień IV</b> <b>20-24.03.2023r</b></p>	<p><b>WITAJ WIOSNO!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania się;</li> <li>+ <b>20.03 PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY</b></li> <li>+ „Wiosna, ach to ty”- konkurs plastyczny. Technika prac dowolna. Stworzenie ulotki informacyjnej na stronę facebookową szkoły.</li> <li>+ „W marcu jak w garncu” – omówienie znaczenia przysłowia. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dla marcowej pogody ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej zmienność;</li> <li>+ Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana, wzbogacanie słownika dzieci;</li> <li>+ Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”;</li> <li>+ „Pierwsze wiosenne kwiaty” – oglądanie albumów, fotografii, poznanie wybranych gatunków roślin, które są pod ochroną;</li> <li>+ Słuchanie oraz omówienie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej, czytanie wiersza np. J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”;</li> <li>+ Malowanie portretu Pani wiosny podczas słuchania utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku „Wiosna”;</li> <li>+ <b>Nauka piosenki pt: „Wiosna, wiosna, urodziły się motyle...”</b>. Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki;</li> <li>+ „Wiosenne ptaszki”- wykonanie pracy plastycznej. Doklejanie do ogona ptaka (szablon) kolorowych pasków papieru złożonych na pół. Samodzielne odrysowywanie i wycinanie.</li> </ul>
<p><b>Marzec tydzień V</b> <b>27-31.03.2023r</b></p>	<p><b>PRZYGOTOWANIA DO WIELKANOCY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>3.04 DZIEŃ TĘCZY- wykonanie grupowej pracy plastycznej. Zapoznanie z kolorami tęczy. Wyjaśnienie, kiedy możemy zobaczyć tęczę.</b></li> <li>+ Tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocnymi, rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce dziś i dawniej;</li> </ul>
<p><b>Kwiecień tydzień I</b> <b>3-5.04.2023r</b></p>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Wielkanocna pisanka”- wykonanie pracy plastycznej techniką dowolną;</li> <li>+ „Co znajdziemy w wielkanocnym koszyku?”- rozmowa na temat zawartości koszyka wielkanocnego oraz symboliki znajdujących się w ni produktów;</li> <li>+ Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci;</li> <li>+ Rozmowa na temat właściwego zachowania się przy wielkanocnym stole;</li> <li>+ Potrawy wielkanocne w naszych domach- rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ Poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki;</li> <li>+ <b>Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej;</b></li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek o tematyce wielkanocnej;</li> <li>+ „Królik, kurczak lub baranek”- wykonanie pracy plastycznej według pomysłowości oraz wyobraźni dzieci.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6-11.04. 2023r</b> <b><u>WIOSENNNA PRZERWA</u></b> <b><u>ŚWIĄTECZNA</u></b></p>	<b>WIOSENNNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>	<b>WIOSENNNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kwiecień tydzień II</b> <b>12-14.04.2023r</b></p>	<b>ŻYJ Z PASJĄ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Pasja jako sposób na pracę w przyszłości” – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat zawodów, które dzieci chciałyby wykonywać w przyszłości;</li> <li>+ Rozwiązywanie zagadek na temat wybranych zawodów;</li> <li>+ Dostrzeganie przez dzieci swoich pasji i zainteresowań, poznawanie siebie;</li> <li>+ Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich zainteresowań;</li> <li>+ Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów;</li> <li>+ „Moja pasja, a obowiązek szkolny” – rozmowa kierowana;</li> <li>+ Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”.</li> </ul>

<p><b>Kwiecień</b> tydzień III 17-21.04.2023r</p>	<p><b>ZIEMIA- NASZA PLANETA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>21.04 DZIEŃ ZIEMI</b></li> <li>✚ Poznanie/przypomnienie nazw oraz wyglądu planet układu słonecznego;</li> <li>✚ Stworzenie plakatu z okazji „Dnia ziemi”;</li> <li>✚ <b>Zapoznanie ze słowami oraz linią melodyczną piosenki pt: „Bo ziemia o wyspa, to wyspa zielona...”;</b></li> <li>✚ Wymyślanie haseł promujących ekologię np.: okaż kulturę i chroń naturę, każdemu sercu bliska ochrona środowiska itp;</li> <li>✚ Pogadanka z dziećmi na temat dbania o środowisko;</li> <li>✚ „Czysta i brudna planeta”- prace indywidualne dzieci.</li> </ul>
<p><b>Kwiecień</b> tydzień IV 24-28.04.2023r 4-5 maja</p>	<p><b>WAŻNE MAJOWE ŚWIĘTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>1.05 ŚWIĘTO PRACY</b></li> <li>✚ <b>2.05 ŚWIĘTO FLAGI</b></li> <li>✚ <b>3 MAJA ŚWIĘTO KONSTYTUCJI</b></li> <li>✚ Polskie symbole narodowe. Rozmowa na temat ich poszanowania;</li> <li>✚ Uwrażliwienie na wartości związane z naszą ojczyzną;</li> <li>✚ Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych (święto flagi, święto pracy, uchwalenie konstytucji 3 maja);</li> <li>✚ „Chorągiewki”- wykonanie pracy plastycznej przestrzennej;</li> <li>✚ Zabawa pt: „Głuchy telefon”. Przekazywanie słów, haseł związanych z Polską;</li> <li>✚ <b>Utrwalenie słów i melodii hymnu Polski;</b></li> <li>✚ Przypomnienie wiersza W. Bełzy pt: „Kto Ty jesteś?”;</li> <li>✚ Oglądanie filmiku pt: „Polskie symbole narodowe”;</li> <li>✚ „Flaga Polski”- wyklejanie flagi różnymi technikami;</li> <li>✚ <b>Słuchanie pieśni patriotycznych.</b></li> </ul>
<p><b>Maj</b> tydzień II 8-12.05.2023r</p>	<p><b>URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE</b></p>	<p><b>8.05 DZIEŃ BIBLIOTEKARZA</b> <b>9.05 DZIEŃ EUROPY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Czytanie wiersz Cz. Janczarskiego „Pożyteczne urządzenia” – rozmowa na temat przeczytanego tekstu. Prezentacja ilustracji różnych urządzeń, nazywanie ich, opisywanie;</li> <li>✚ „Jak to jest zrobione?” – czytanie ciekawostek na temat wybranych urządzeń technicznych.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Pralka automatyczna”- wykonanie pralki z surowców wtórnych;</li> <li>+ Zabawa „Pomagam mamie, pomagam tacie” pokazywanie przy pomocy ruchu oraz gestów czynności wykonywanych przez rodziców w domu (np. odkurzanie, suszenie włosów, praca robotem kuchennym, itp.);</li> <li>+ „W jaki sposób bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?” – rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ Praca plastyczna „Lampka nocna” – wydzieranka z papieru kolorowego;</li> <li>+ „Co to jest prąd elektryczny?” wypowiedzi dzieci na temat: „Jak należy obchodzić się z urządzeniami elektrycznymi? Urządzenia elektryczne w naszych domach – rozwiązywanie zagadek słowno- obrazkowych. Zwrócenie uwagi na czytanie instrukcji obsługi sprzętu gospodarstwa domowego oraz na prawidłowe włączanie i wyłączenie urządzeń elektrycznych.</li> </ul>
<p><b>Maj tydzień III</b>  <b>15-19.05.2023r</b></p>	<p><b>MAMA, TATA I JA</b></p>	<p><b>15.05 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Próby napisania wiersza dla mamy i taty;</li> <li>+ „Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana;</li> <li>+ „Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana;</li> <li>+ „Portret mojej rodziny”- technika dowolna;</li> <li>+ <b>Nauka wybranej piosenki z okazji „Dnia mamy i taty”;</b></li> <li>+ Słuchanie fragmentu książki J Papuzińskiej pt: „Nasza mama czarodziejka”. Zachęcanie do uważnego słuchania ze zrozumieniem;</li> <li>+ „Dłonie matki”- docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, ustalanie w jaki sposób możemy im pomóc – pogadanka z dziećmi.</li> </ul>
<p><b>Maj tydzień IV</b>  <b>22-26.05.2023r</b></p>	<p><b>TEN KTO CZYTA NIE BŁĄDZI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ „Książka dawniej i dziś”. Rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ „Jak powstaje książka?”- wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa dzieci. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek przyniesionych z domów;</li> <li>✚ Rozmowa na temat szanowania książek;</li> <li>✚ „Konkurs na najpiękniejsze czytanie”- słuchanie wierszy znanych autorów czytanych przez dzieci;</li> <li>✚ „Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collagu;</li> <li>✚ „Mali projektanci”- projektowanie strony tytułowej do książki.</li> </ul>
<p><b>Maj/Czerwiec</b>  <b>29-31.05.2023r,</b>  <b>1,2.06.2023r</b></p>	<p><b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ</b></p>	<p><b>31.05 ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU- rozmowa na temat negatywnego wpływu tytoniu na nasze zdrowie.</b></p> <p><b>1.06 DZIEŃ DZIECKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi dzieci. Poznanie znaczenia poszczególnych imion;</li> <li>✚ „Dzieciństwo bez przemocy” – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi, jak powinny wyglądać;</li> <li>✚ Order Uśmiechu przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu;</li> <li>✚ „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu;</li> <li>✚ Plakat z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna;</li> <li>✚ „Dzieci – ich prawa i obowiązki” – burza mózgów;</li> <li>✚ Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach;</li> <li>✚ Dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka – rozmowa;</li> <li>✚ „Dziecięce marzenia”- rysunek kredką;</li> <li>✚ „Wszystkie dzieci nasze są” – rozmowa na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</li> </ul>
<p><b>Czerwiec tydzień I</b>  <b>5-9.06.2023r</b></p>	<p><b>ZABAWA W KOLORY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozwiązywanie zagadek o kolorach;</li> <li>✚ Znaczenie kolorów w naszym życiu- rozmowa kierowana;</li> <li>✚ Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”;</li> <li>✚ Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?”- wykonanie tęczy w butelkach plastikowych z wodą i bibułą;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mieszanie kolorów: barwy ciepłe i zimne – zabawa badawcza;</li> <li>✚ Tęcza malowanie farbami;</li> <li>✚ Ciepło w kolorach motyle i biedronki – prace plastyczno – techniczne;</li> <li>✚ Kolorowanki tematyczne związane z hasłem tygodnia;</li> <li>✚ <b>Stuchanie i nauka piosenki pt: „Tęcza, tęcza, cza, cza, cza”.</b></li> </ul>
<p><b>Czerwiec tydzień II</b> <b>12-16.06.2023r</b></p>	<p><b>PODRÓŻE MAŁE I DUŻE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem . „Dlaczego warto podróżować”? „Co dają nam podróże”? – rozmowa prowadzona;</li> <li>✚ Pogadanka na temat wakacyjnych planów opowiadanie o swoich wymarzonych wakacjach;</li> <li>✚ „Wędrówka po Polsce” – miejsca które warto zobaczyć - rozmowy na podstawie albumów fotograficznych oraz prezentacji multimedialnych;</li> <li>✚ „Państwa sąsiadujące z Polską” – gdzie jechać, co można zobaczyć?</li> <li>✚ „Wakacje w górach”- rozmowa na temat: „Czym charakteryzuje się krajobraz górski”? (najwyższe– szczyty, roślinność, zwierzęta);</li> <li>✚ Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach;</li> <li>✚ „Wakacje nad morzem, jeziorem”: rozmowa na temat: „W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem”?</li> <li>✚ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>✚ „Wakacje w górach, czy nad morzem?”- praca plastyczna.</li> </ul>

<p><b>Czerwiec</b> tydzień III 19-23.06.2023r</p>	<p><b>BEZPIECZNE WAKACJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych;</li> <li>+ Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli wodnych – rozmowa z dziećmi;</li> <li>+ -Zapoznanie z podstawowymi nr alarmowymi (112,WOPR.....);</li> <li>+ Wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka;</li> <li>+ Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji;</li> <li>+ „Wakacyjne rady”- zapoznanie ze słowami wiersza W. Badalskiej. Tworzenie ilustracji do wiersza;</li> <li>+ „Bezpieczne wakacje”- rozmowa na podstawie plansz edukacyjnych;</li> <li>+ Doskonalenie umiejętności zabaw i gier zespołowych;</li> <li>+ Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- rozmowa;</li> <li>+ „Bezpieczne zabawy latem”- wykonanie plakatu;</li> <li>+ „Jak spędziliśmy rok w świetlicy”?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym;</li> <li>+ Przedstawianie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp.</li> <li>+ Przypomnienie numerów alarmowych;</li> <li>+ - „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna;</li> <li>+ <b>Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej;</b></li> <li>+ <b>23.06 UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023</b></li> </ul>
<p><b><u>ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO</u></b></p>	<p><b>ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023</b></p>	<p><b>ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023</b></p>