**Roczny plan pracy w świetlicy**

**w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/2022**

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, zajęcia czytelnicze, zabawy w grupach koleżeńskich, zajęcia plastyczno – techniczne, gry stolikowe, zabawy rozwijające pamięć i spostrzegawczość, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), zajęcia taneczne (aerobic, tabata), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy swobodne na tematy poruszane przez uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ** |
| 1. | **Witamy w szkole!**  **1 – 3.09.2021r.** | - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.  - Powitanie nowych wychowanków świetlicy.  - Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły.  - Zapoznanie uczniów z wyposażeniem świetlicy, rozmowa nt zachowania i poszanowania sprzętu w świetlicy, gier i zabawek.  - Przyjmowanie wniosków o przyjęcie dziecka do świetlicy od rodziców.  - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam.*  - Gry i zabawy integrujące grupę – uczymy się wspólnie bawić i pracować.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne |
| 2. | **Wakacyjne wspomnienia.**  **6 – 10.09.2021r.** | - Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód.  - Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne.  - Wspólny świetlicowy projekt; *Pocztówka z wakacji*.  *-* Pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.  - Rozmowa nt środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.  - Wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą.  - Rysunki, prace plastyczne nt minionych wakacji.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne |
| 3. | **Zawsze bezpieczni.**  **13– 17.09.2021r.** | - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę.  - *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.  - Przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym.  - Praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka.*  - Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”.  - Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej.  - Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne  Międzynarodowy Dzień Pokoju – wykonywanie prac plastycznych. Przypomnienie uczniom idei tego święta oraz uświadomienie konieczności pielęgnowania i ciągłego dbania o pokój na całym świecie. |
| 4. | **W królestwie jesieni.**  **20 – 24.09.2021r.** | **-** Rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni.  - *Babie lato*, co to takiego?, - słuchanie piosenek o odchodzącym lecie.  - Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie.  - Jesienne zagadki.  - Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem.  - Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.  - Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.  - Zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.  - 22 września – Europejski Dzień bez Samochodu, pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem.  - Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień.  - Nauka wybranej piosenki o jesieni.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne |
| 5. | **Savoir - vivre – uczymy się dobrych manier?**  **27.09 – 01.10.2021r.** | - Wyjaśnienie słowa „savoir – vivre”- zasady dobrego wychowania.  - 30 września - Dzień Chłopaka.  - Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.  - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.  - Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.  - Jak poradzić sobie z własnym gniewem i agresją – propozycje dzieci.  - Opanowanie i przezwyciężanie złości− i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”.  - Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna.  - Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą?  - Przedstawianie własnych− poglądów w trakcie dyskusji.  - Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.  - Zajęcia taneczne  Europejski Dzień Języków w naszej szkole – zabawy świetlicowe, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, malowanie twarzy. Dlaczego warto uczyć się języków obcych? – wykonywanie prac plastycznych zachęcających do nauki języków obcych. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK** |
| 1. | **Zwierzątko moim przyjacielem.**  **4 – 8.10.2021r.** | - Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami.  - W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.  - „Ja i mój pupil” - praca plastyczna.  - Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc.  - Śpiewanie piosenek o zwierzętach np. „Puszek Okruszek”, „Kundel bury”.  - 4 października - Międzynarodowy Dzień Zwierząt.  - Rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.  - Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki .  - Zwierzęta domowe i gospodarcze - rola zwierząt w życiu człowieka.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne  Rozpoczynamy akcję „Pomóżmy przetrwać bezdomnym zwierzętom”. Propagowanie idei niesienia pomocy zwierzętom w schronisku (współpraca świetlicy szkolnej z Samorządem Uczniowskim – Szkolną Grupą Wolontariatu oraz Szkolnym Kołem PCK). W jaki sposób pomagamy ludziom i zwierzętom? - założenia i sposób przeprowadzania akcji wolontaryjnych w naszej szkole. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę niesienia pomocy potrzebującym ludziom i zwierzętom. |
| 2. | **Dzień Edukacji Narodowej**  **11 – 15.10.2021r.** | - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.  *- Idealny nauczyciel, wychowawca,* pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli*.*  - Gry i zabawy integrujące grupę.  - Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.  - Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń.  - Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.  - Zagadki i rebusy o szkole.  - Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.  - Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża – 16 X.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu  - Zajęcia taneczne |
| 3. | **Warzywa i owoce w naszej diecie codziennej**  **18– 22.10.2021r.** | - Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.  - „Owoce i warzywa” wykonanie pracy plastycznej – technika dowolna.  - Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania.  - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.  - Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.  - *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki.  - Lepienie owoców i warzyw z plasteliny.  - Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”..  - Przypomnienie i utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Tworzenie piramidy zdrowia.  - Zwrócenie uwagi na problem otyłości i innych chorób cywilizacyjnych, będących następstwem nieprawidłowego odżywiania  - Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia.  - Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?  - Zajęcia taneczne |
| 4. | **Pamiętamy o przeszłości.**  **25 – 29.10.2021r.** | - Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.  - Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych.  - Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana.  - Tradycja palenia zniczy.  - Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”.  - Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki”.  - Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza  - Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana.  - „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna.  - Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty, znicze – prace plastyczne. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD** |
| 1. | **Warszawa stolica Polski.**  **1 - 5.11.2021r.** | -„Moje miasto” - praca plastyczna.  -Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy oraz najdłuższej rzeki – Wisły.  - Warszawskie zabytki – oglądanie ilustracji i rozmowa na ich temat.  - Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy.  - Mapa Warszawy – dzielnice.  - „ Warszawska syrenka” – zapoznanie dzieci z wyglądem herbu Warszawy i wykonanie pracy plastycznej.  - Rebusy i zagadki o Warszawie.  - Omówienie krótkiej charakterystyki powstania dzielnic ze wskazaniem najmniejszej i największej dzielnicy Warszawy. |
| 2. | **Narodowe Święto Niepodległości.**  **8 – 12.11.2021r.** | - Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi;  godło, flaga, hymn państwowy.  - Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego”  - Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.  - Poszukiwanie informacji na temat wydarzeń historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę ( 11 Listopada).  - Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych z elementami inscenizacji.  - Odwzorowywanie - kontury mapy Polski szablon.  - Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.  - Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.  Wspólne świętowanie 11 listopada, Narodowego Święta Niepodległości – śpiewanie pieśni patriotycznych, wykonywanie prac plastycznych. „Za co kochamy Polskę? – rozmowa z uczniami, oglądanie filmów edukacyjnych. |
| 3. | **Moja ulubiona bajka.**  **15 – 19.11.2021r.** | -Kalambury pt., „Jaka to bajka, baśń? Inscenizacja wybranej bajki, baśni.  - Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Wyjście do szkolnej biblioteki.  - Oglądanie bajek z płyty CD .  - Pogadanki nt postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.  - Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.  - Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni− z właściwymi tytułami.  - Wykonanie zakładki do książki.  - Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”.  - Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.  - Zajęcia taneczne |
| 4. | **Andrzejki i Katarzynki.**  **22 – 26.11.2021r.** | - Andrzejki i Katarzynki - tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki).  - Poznajemy znaczenia naszych imion.  - Zwyczaj wieczoru andrzejkowego, zapoznanie z wybranymi wróżbami.  - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków.  - Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi.  - Zabawy andrzejkowe w świetlicy, wróżby, tańce, przepowiadanie przyszłości.  - Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.  - Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego− kartonu.  - Dowolny rysunek wykonany kredką.  - Zajęcia taneczne |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ** |
| 1. | **Barbórka i Mikołajki.**  **29.11 – 3.12.2020r.** | - Historia Świętego Mikołaja z Mirry na podstawie opowiadania.  *-* 3 grudnia *– Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych,* rodzaje i przyczyny niepełnosprawności*,* w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym*.*  *-* 4 grudnia *– Dzień Górnika,* przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy.  - List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty w formie pisania listu.  - portret Św. Mikołaja - praca plastyczna.  - Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi.  - Nauka piosenek i wierszy o Mikołaju.  Tolerancja, akceptacja – czy jesteśmy tolerancyjni? Dzień Osób Niepełnosprawnych – rozmowa z uczniami, wykonywanie prac plastycznych, plakatów.  - 2 grudnia – Światowy Dzień Walki z AIDS – program profilaktyczny, konkurs świetlicowy na temat wiedzy o AIDS/ HIV.  - 5 grudnia – Światowy Dzień Wolontariusza – wykonanie gazetki. Dlaczego warto pomagać? – propagowanie idei niesienia pomocy potrzebującym. Wykonywanie prac plastycznych przez uczniów, współpraca ze Szkolną Grupą Wolontariatu. |
| 2. | **Świeć choinko.**  **6 – 10.12.2021r.** | * - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. * - Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. * - Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. * - Choinka w moim domu – projekt dekoracji lub wyklejanie z kół.   - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.  - Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.  - Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja.  - Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. |
| 3. | **Jest taki dzień....**  **13 – 17.12.2021r.**  **20 – 22.12.2021r.** | - „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach .  - Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci - o tematyce świątecznej.   * - Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem .   - „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.  - „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.  - „Wigilijne menu” – potrawy.  - Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.  - Tradycje i zwyczaje wigilijne na podstawie wiersza T. Kubiaka „Wieczór wigilijny” i własnych przeżyć. |
| 4. | **23.12.2020r. – 03.01.2021r.** | **Zimowa przerwa świąteczna.** |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ** |
| 1. | **Skok w Nowy Rok.**  **3– 5.01.20222r.**  **10 – 14.01.2022r.** | - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku . - Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta.  - Zagadki związane z miesiącami.  - Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki.  - Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2021 rok praca plastyczna.  - Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi.  - Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów . „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej.  - Akcja „Pomóżmy przetrwać bezdomnym zwierzętom” – segregowanie darów dla schroniska w Pawłowie/Korabiewicach, Stowarzyszenia „Uszy do Góry”.  - Zajęcia taneczne |
| 2.  3. | **Bezpiecznie na śniegu i lodzie.**  **17– 21.01.2022r.**  **Bezpieczny wypoczynek w ferie**  **24 – 28.01.2021 r.** | - Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.  - Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka.  - Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.  - Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.  - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.  -Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.  - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  - Zajęcia taneczne  - Pogadanki nt bezpieczeństwa podczas wypoczynku w ferie zimowe, zapoznanie uczniów z podstawowymi nr alarmowymi (112, GOPR….)  - Pogadanka nt udzielenia pierwszej pomocy oraz jak radzić sobie z odmrożeniem, wyziębieniem, hipotermią  - Zapoznanie uczniów ze sportami zimowymi (saneczkarstwo, jazda na nartach, snowboardzie itp.)  - Wykonywanie plac plastycznych o tematyce zimowej : „Moje wymarzone ferie zimowe”  -Zajęcia taneczne (tabata, aerobic) |
| 4. | **31.01. – 13.02.2022r.** | **Ferie zimowe** |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LUTY** |
| 1. | **Walentynek czas**  **14 – 18.02.2022r.** | - Przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek.  - Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości.  - „Walentynka dla sympatii”- wykonanie prostej pracy plastycznej.  - Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe.  - Rozmowa z dziećmi nt. dnia zakochanych.  - Zabawy walentynkowe w świetlicy. |
| 2.  **Lp.** | **Bale karnawałowe.**  **21 – 25.02.2022r.**  **TEMATY TYGODNIA** | - Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych w Polsce i Europie.  - Bale Karnawałowe kiedyś i dziś.  - Poznawanie historii masek karnawałowych, ich tworzenie praca twórcza dzieci.  - Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej ( karaoke i aerobic)  - Zabawy i gry karnawałowe np. „Wędrujący balon” – ozdabianie balonów przy muzyce.  - Projekt stroju karnawałowego – malowanie farbami.  - „Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod liną− i inne zabawy karnawałowe.  - Gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia relaksacyjne  **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MARZEC** |
| 1.  2.  3. | **Magia teatru.**  **28.02 – 4.03.2022r.**  **Święto kobiet.**  **7 – 11.03.2022r.**  **Sport to zdrowie.**  **14 – 18.03.2022r.** | - Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny.  -Pogłębienie wiadomości nt. teatru.  - Zapoznanie z wybranymi pojęciami związanymi z teatrem.  - Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.  - Dlaczego ludzie chodzą do teatru swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.  - Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.  - Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza.  - Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta.  - Zajęcia plastyczne – kukiełka ,wycinanie sylwetek.  - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w  rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.  - Rozmowa na temat ustanowienia święta Dnia Kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka.  - Czytanie wierszy J. Gałczyńskiej pt „Dzień Kobiet” , J. Kerna pt „Wiersz na dzień kobiet” i D. Gellnerowej „ W święto kobiet”.  -„Laurka z okazji Dnia Kobiet” – praca plastyczno-techniczna.  - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem, a kto damą.  - Rozwiązywanie zagadek o wybranych zawodach wykonywanych przez kobiety.  - Wykonanie kwiatów z bibuły – praca techniczna.  **-** Gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia taneczne  - Ruch to zdrowie – ćwiczę codziennie, aby mieć dobrą kondycję pogadanka.  - Wyróżnianie pozytywnych i negatywnych oddziaływań człowieka w stosunku do własnego zdrowia.  - Utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w pomieszczeniu świetlicy.  -Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu  - Rozmowa na temat „ Dlaczego należy dbać o zdrowie ?”.  -Słuchanie piosenki „Witaminki” i „Śnieżnobiały uśmiech” .  - Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.  - Swobodne rozmowy co jest niezbędne, aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.  - Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania piramida żywieniowa.  - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.  - Zagadki i rebusy związane ze zdrowiem. |
|  |  |  |
| 3. | **Wiosna, ach to Ty!**  **21– 25.03.2022r.** | - W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.  - Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana .  - Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy” .  - Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną .  -Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny”   M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza np. J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.  - Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny .  - Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej. |
| 4. | **Żyj z pasją.**  **28.03 – 01.04.2022r.** | - Pasja jako sposób na pracę w przyszłości – rozmowa z dziećmi.  - Dostrzeganie przez dzieci swoich pasji i zainteresowań, poznawanie siebie.  - Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań.  - Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów.  - Moja pasja a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana.  - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby” |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ** |
| 1. | **Przygotowania do Wielkanocy.**  **05 – 08.04.2022r.**  **11 – 13.04.2022 r.** | - Tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocy rozmowa z dziećmi.  - Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce dziś i dawniej  - Ozdoby wielkanocne, prace plastyczne.  - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym ( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki .  - Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci.  - Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału .  - Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka.  - Potrawy wielkanocne w naszych domach.  - Poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki.  - Wykonanie prezentacji, gazetki przez dzieci  - Kiermasz ozdób świątecznych  - Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. |
| 2. | **14.04. – 20.04.2022r** | **Wiosenna przerwa świąteczna** |
| 3. | **Urządzenia elektryczne.**  **20 – 22.04 2022r.**  **25 – 29. 04.2022 r.** | - Czytanie wiersz Cz. Janczarskiego „Pożyteczne urządzenia” – rozmowa n/t przeczytanego tekstu. Prezentacja ilustracji różnych urządzeń, nazywanie ich, opisywanie.  -„Jak to jest zrobione?” – czytanie ciekawostek n/t wybranych urządzeń technicznych.  - Praca plastyczna „Pralka automatyczna” – wykorzystanie tacek styropianowych, plastikowych zakrętek, foliowych koszulek, kleju na gorąco.  - Zabawa „Pomagam mamie, pomagam tacie” – pokazywanie ruchem ciała czynności wykonywanych przez rodziców w domu (np. odkurzanie, suszenie włosów, praca robotem kuchennym, itp.).  - „W jaki sposób bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?” – rozmowa.  - Praca plastyczna „Lampka nocna” – wydzieranka z papieru kolorowego.  - „Co to jest prąd elektryczny?” wypowiedzi dzieci na temat „Jak należy obchodzić się z urządzeniami elektrycznymi?  - Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.  - Urządzenia w naszych domach – zagadki.  - Zwrócenie uwagi na czytanie instrukcji obsługi sprzętu gospodarstwa domowego oraz na prawidłowe włączanie i wyłączanie urządzeń elektrycznych.  - Zajęcia taneczne |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MAJ** |
| 1.  2. | **Ważne Święta Majowe**  **04 – 06.05.2022r.**  **Kraje Unii Europejskiej.**  **09 - 13.05.2022.r.** | - Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych.  - Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy.  - Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”.  - Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna).  - "Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne.  - "Godło polskie" – odwzorowywanie  - Słuchanie pieśni patriotycznych.  - Prezentacje o Unii Europejskiej.  - Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą.  - Flagi krajów UE – zagadki, kolorowanki.  - Piosenki o UE.  - Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.  - „Wokół UE” – quiz.  - Jakie państwa wchodzą w skład Unii Europejskiej, wykonanie flag tych państw.  - Pokolorowanie maskotki UE – Syriusza. |
| 3. | **Przeciwdziałanie agresji - sztuka rozwiązywania konfliktów**  **16- 20.05.2022r.** | - Wyrażamy swoje uczucia w kulturalny sposób. Potrafię słuchać – rozmowa kierowana.  - Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania.  - Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.  - Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.  - Poznajemy pojęcie „Agresji” – pogadanka.  -„ Jak zachowasz się w danej sytuacji?” – odgrywanie scenek. |
| 4. | **Mój dom, moja rodzina.**  **23 – 27.05.2022r.** | - *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc – pogadanka z dziećmi. - *Moja mama*; malowanie portretu swojej mamy. - Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.  - Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.  - Czytanie wybranych opowieści „ Nasza mama czarodziejka” J. Papuzińska.  - Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp.  - Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny – praca plastyczna.  - Nauka piosenek na Dzień Matki.  - Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC** |
| 1. | **Nasze dziecięce marzenia.**  **30.05. – 3.06.2022r.** | - 31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu – program profilaktyki uzależnień; rozmowa z uczniami nt. szkodliwości palenia. Prezentacje multimedialne, wykonywanie prac plastycznych.  - Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat− takie wybrał… itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion.  - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi.  - Order Uśmiechu przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.  - „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu.  -Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.  - „Dzieci – ich prawa i obowiązki”– burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach.  - Dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka – rozmowa.  - „Dziecięce marzenia”- rysunek kredką .  - „Wszystkie dzieci nasze są” – rozmowa na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.  - Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe? |
| 2. | **Zabawa w kolory.**  **6 – 10.06.2022r** | - Rozwiązywanie zagadek o kolorach.  - Znaczenie kolorów w naszym życiu - pogadanka, rozmowa kierowana.  - Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”. - Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?”.  - Mieszanie kolorów: barwy ciepłe i zimne – zabawa badawcza.  - Tęcza malowanie farbami.  - Ciepło w kolorach motyle, biedronki – prace plastyczno – techniczne.  - Dobieranie skojarzeń z kolorem zabawa ruchowa.  - Kolorowanki tematyczne związane z hasłem tygodnia.  - Eksperymentujemy – bawimy się kolorami. |
| 3. | **Podróże małe i duże.**  **13 – 15.06.2022r.** | - Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem . Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona.  - Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach.  - Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne.  - Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć?  - Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe− szczyty, roślinność, zwierzęta).  - Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach.  -Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad− jeziorem, morzem?  - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  - 25 zasad bezpiecznych wakacji i podróży. |
| 4. | **Bezpieczne wakacje.**  **20 – 23.06.2022r.** | - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych.  - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa.  -Zapoznanie z podstawowymi nr alarmowymi (112,WOPR…..) - Wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka.  - Rola ojca w rodzinie i jego wykonywany zawód? – wypowiedzi dzieci. - Dzień Ojca - wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów.  - Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji.  - Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.  - Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  - Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.  - Jak spędziliśmy rok w świetlicy?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.  - Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp.  - Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów.  - „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.  - Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022r. |

Podczas zajęć świetlicowych przewiduję 2 konkursy świetlicowe.

I „ Jesienne inspiracje”

II „ Pocztówka wielkanocna”