**Roczny plan pracy w świetlicy**

**w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/2022**

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, zajęcia czytelnicze, zabawy w grupach koleżeńskich, zajęcia plastyczno – techniczne, gry stolikowe, zabawy rozwijające pamięć i spostrzegawczość, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), zajęcia taneczne (aerobic, tabata), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy swobodne na tematy poruszane przez uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ** |
| 1. | **Witamy w szkole!****1 – 3.09.2021r.** | - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.- Powitanie nowych wychowanków świetlicy.- Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły. - Zapoznanie uczniów z wyposażeniem świetlicy, rozmowa nt zachowania i poszanowania sprzętu w świetlicy, gier i zabawek.- Przyjmowanie wniosków o przyjęcie dziecka do świetlicy od rodziców.- Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam.*- Gry i zabawy integrujące grupę – uczymy się wspólnie bawić i pracować. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczne |
| 2. | **Wakacyjne wspomnienia.****6 – 10.09.2021r.** | - Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód.- Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne.- Wspólny świetlicowy projekt; *Pocztówka z wakacji*.*-* Pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.- Rozmowa nt środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.- Wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą.- Rysunki, prace plastyczne nt minionych wakacji.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczne |
| 3. | **Zawsze bezpieczni.****13– 17.09.2021r.** | - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę.- *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.- Przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym.- Praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka.*- Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. - Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. - Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczneMiędzynarodowy Dzień Pokoju – wykonywanie prac plastycznych. Przypomnienie uczniom idei tego święta oraz uświadomienie konieczności pielęgnowania i ciągłego dbania o pokój na całym świecie. |
| 4. | **W królestwie jesieni.****20 – 24.09.2021r.** |   **-** Rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni.- *Babie lato*, co to takiego?, - słuchanie piosenek o odchodzącym lecie.- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie.- Jesienne zagadki.- Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem.- Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.- Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.- Zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.- 22 września – Europejski Dzień bez Samochodu, pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem.- Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. - Nauka wybranej piosenki o jesieni.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczne |
| 5. | **Savoir - vivre – uczymy się dobrych manier?** **27.09 – 01.10.2021r.**  | - Wyjaśnienie słowa „savoir – vivre”- zasady dobrego wychowania.- 30 września - Dzień Chłopaka.- Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.- Jak poradzić sobie z własnym gniewem i agresją – propozycje dzieci. - Opanowanie i przezwyciężanie złości− i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”. - Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna.- Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - Przedstawianie własnych− poglądów w trakcie dyskusji. - Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.- Zajęcia taneczneEuropejski Dzień Języków w naszej szkole – zabawy świetlicowe, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, malowanie twarzy. Dlaczego warto uczyć się języków obcych? – wykonywanie prac plastycznych zachęcających do nauki języków obcych. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK** |
| 1. | **Zwierzątko moim przyjacielem.****4 – 8.10.2021r.** | - Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami.- W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.- „Ja i mój pupil” - praca plastyczna.- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc.- Śpiewanie piosenek o zwierzętach np. „Puszek Okruszek”, „Kundel bury”.- 4 października - Międzynarodowy Dzień Zwierząt.- Rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. - Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki . - Zwierzęta domowe i gospodarcze - rola zwierząt w życiu człowieka.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczneRozpoczynamy akcję „Pomóżmy przetrwać bezdomnym zwierzętom”. Propagowanie idei niesienia pomocy zwierzętom w schronisku (współpraca świetlicy szkolnej z Samorządem Uczniowskim – Szkolną Grupą Wolontariatu oraz Szkolnym Kołem PCK). W jaki sposób pomagamy ludziom i zwierzętom? - założenia i sposób przeprowadzania akcji wolontaryjnych w naszej szkole. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę niesienia pomocy potrzebującym ludziom i zwierzętom.  |
| 2. | **Dzień Edukacji Narodowej****11 – 15.10.2021r.** | - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.*- Idealny nauczyciel, wychowawca,* pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli*.*- Gry i zabawy integrujące grupę.- Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych. - Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń. - Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.- Zagadki i rebusy o szkole.- Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.- Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża – 16 X.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu- Zajęcia taneczne |
| 3. | **Warzywa i owoce w naszej diecie codziennej****18– 22.10.2021r.** | - Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.- „Owoce i warzywa” wykonanie pracy plastycznej – technika dowolna.- Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.- Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. - *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki.- Lepienie owoców i warzyw z plasteliny.- Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”..- Przypomnienie i utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Tworzenie piramidy zdrowia.- Zwrócenie uwagi na problem otyłości i innych chorób cywilizacyjnych, będących następstwem nieprawidłowego odżywiania- Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia.- Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? - Zajęcia taneczne |
| 4. | **Pamiętamy o przeszłości.****25 – 29.10.2021r.** |  - Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.- Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych.- Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana.- Tradycja palenia zniczy. - Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”.- Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki”. - Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza- Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana.- „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna.- Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty, znicze – prace plastyczne. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD** |
| 1. | **Warszawa stolica Polski.****1 - 5.11.2021r.** | -„Moje miasto” - praca plastyczna. -Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy oraz najdłuższej rzeki – Wisły.- Warszawskie zabytki – oglądanie ilustracji i rozmowa na ich temat.- Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy.- Mapa Warszawy – dzielnice.- „ Warszawska syrenka” – zapoznanie dzieci z wyglądem herbu Warszawy i wykonanie pracy plastycznej.- Rebusy i zagadki o Warszawie.- Omówienie krótkiej charakterystyki powstania dzielnic ze wskazaniem najmniejszej i największej dzielnicy Warszawy. |
| 2. | **Narodowe Święto Niepodległości.****8 – 12.11.2021r.** | - Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi;  godło, flaga, hymn państwowy.- Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego”- Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. - Poszukiwanie informacji na temat wydarzeń historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę ( 11 Listopada). - Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych z elementami inscenizacji.- Odwzorowywanie - kontury mapy Polski szablon.- Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.- Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.Wspólne świętowanie 11 listopada, Narodowego Święta Niepodległości – śpiewanie pieśni patriotycznych, wykonywanie prac plastycznych. „Za co kochamy Polskę? – rozmowa z uczniami, oglądanie filmów edukacyjnych. |
| 3. | **Moja ulubiona bajka.****15 – 19.11.2021r.** | -Kalambury pt., „Jaka to bajka, baśń? Inscenizacja wybranej bajki, baśni.- Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Wyjście do szkolnej biblioteki.- Oglądanie bajek z płyty CD .- Pogadanki nt postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.- Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.- Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni− z właściwymi tytułami. - Wykonanie zakładki do książki.- Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”.- Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.- Zajęcia taneczne |
| 4. | **Andrzejki i Katarzynki.****22 – 26.11.2021r.** | - Andrzejki i Katarzynki - tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). - Poznajemy znaczenia naszych imion.- Zwyczaj wieczoru andrzejkowego, zapoznanie z wybranymi wróżbami.- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków.- Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi.- Zabawy andrzejkowe w świetlicy, wróżby, tańce, przepowiadanie przyszłości.- Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. - Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego− kartonu. - Dowolny rysunek wykonany kredką.- Zajęcia taneczne |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ** |
| 1. | **Barbórka i Mikołajki.****29.11 – 3.12.2020r.** | - Historia Świętego Mikołaja z Mirry na podstawie opowiadania.*-* 3 grudnia *– Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych,* rodzaje i przyczyny niepełnosprawności*,* w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym*.**-* 4 grudnia *– Dzień Górnika,* przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy.- List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty w formie pisania listu.- portret Św. Mikołaja - praca plastyczna. - Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi.- Nauka piosenek i wierszy o Mikołaju.Tolerancja, akceptacja – czy jesteśmy tolerancyjni? Dzień Osób Niepełnosprawnych – rozmowa z uczniami, wykonywanie prac plastycznych, plakatów.- 2 grudnia – Światowy Dzień Walki z AIDS – program profilaktyczny, konkurs świetlicowy na temat wiedzy o AIDS/ HIV.- 5 grudnia – Światowy Dzień Wolontariusza – wykonanie gazetki. Dlaczego warto pomagać? – propagowanie idei niesienia pomocy potrzebującym. Wykonywanie prac plastycznych przez uczniów, współpraca ze Szkolną Grupą Wolontariatu. |
| 2. | **Świeć choinko.****6 – 10.12.2021r.** | * - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki.
* - Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.
* - Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.
* - Choinka w moim domu – projekt dekoracji lub wyklejanie z kół.

- Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.- Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki. - Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja.- Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. |
| 3. | **Jest taki dzień....****13 – 17.12.2021r.****20 – 22.12.2021r.** | - „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach .- Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci - o tematyce świątecznej.* - Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem .

- „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.- „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.- „Wigilijne menu” – potrawy.- Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.- Tradycje i zwyczaje wigilijne na podstawie wiersza T. Kubiaka „Wieczór wigilijny” i własnych przeżyć. |
| 4. | **23.12.2020r. – 03.01.2021r.** | **Zimowa przerwa świąteczna.** |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ** |
| 1. | **Skok w Nowy Rok.****3– 5.01.20222r.****10 – 14.01.2022r.** | - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku . - Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. - Zagadki związane z miesiącami. - Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. - Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2021 rok praca plastyczna. - Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi.- Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów . „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej.  - Akcja „Pomóżmy przetrwać bezdomnym zwierzętom” – segregowanie darów dla schroniska w Pawłowie/Korabiewicach, Stowarzyszenia „Uszy do Góry”.- Zajęcia taneczne  |
| 2.3. | **Bezpiecznie na śniegu i lodzie.****17– 21.01.2022r.****Bezpieczny wypoczynek w ferie****24 – 28.01.2021 r.**  | - Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.- Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka.- Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.- Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.- Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.-Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.- Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.- Zajęcia taneczne- Pogadanki nt bezpieczeństwa podczas wypoczynku w ferie zimowe, zapoznanie uczniów z podstawowymi nr alarmowymi (112, GOPR….)- Pogadanka nt udzielenia pierwszej pomocy oraz jak radzić sobie z odmrożeniem, wyziębieniem, hipotermią- Zapoznanie uczniów ze sportami zimowymi (saneczkarstwo, jazda na nartach, snowboardzie itp.)- Wykonywanie plac plastycznych o tematyce zimowej : „Moje wymarzone ferie zimowe”-Zajęcia taneczne (tabata, aerobic) |
| 4. | **31.01. – 13.02.2022r.** | **Ferie zimowe** |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - LUTY** |
| 1. | **Walentynek czas** **14 – 18.02.2022r.** | - Przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek.- Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości.- „Walentynka dla sympatii”- wykonanie prostej pracy plastycznej.- Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe.- Rozmowa z dziećmi nt. dnia zakochanych.- Zabawy walentynkowe w świetlicy. |
| 2.**Lp.** | **Bale karnawałowe.****21 – 25.02.2022r.****TEMATY TYGODNIA** | - Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych w Polsce i Europie.- Bale Karnawałowe kiedyś i dziś.- Poznawanie historii masek karnawałowych, ich tworzenie praca twórcza dzieci.- Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej ( karaoke i aerobic) - Zabawy i gry karnawałowe np. „Wędrujący balon” – ozdabianie balonów przy muzyce.- Projekt stroju karnawałowego – malowanie farbami.- „Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod liną− i inne zabawy karnawałowe.- Gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia relaksacyjne**ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MARZEC** |
| 1.2.3. | **Magia teatru.****28.02 – 4.03.2022r.****Święto kobiet.****7 – 11.03.2022r.****Sport to zdrowie.****14 – 18.03.2022r.** | - Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny.-Pogłębienie wiadomości nt. teatru.- Zapoznanie z wybranymi pojęciami związanymi z teatrem.- Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.- Dlaczego ludzie chodzą do teatru swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. - Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. - Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta.- Zajęcia plastyczne – kukiełka ,wycinanie sylwetek.- Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w  rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.- Rozmowa na temat ustanowienia święta Dnia Kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka. - Czytanie wierszy J. Gałczyńskiej pt „Dzień Kobiet” , J. Kerna pt „Wiersz na dzień kobiet” i D. Gellnerowej „ W święto kobiet”.-„Laurka z okazji Dnia Kobiet” – praca plastyczno-techniczna.- Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem, a kto damą.- Rozwiązywanie zagadek o wybranych zawodach wykonywanych przez kobiety.- Wykonanie kwiatów z bibuły – praca techniczna.**-** Gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia taneczne- Ruch to zdrowie – ćwiczę codziennie, aby mieć dobrą kondycję pogadanka.- Wyróżnianie pozytywnych i negatywnych oddziaływań człowieka w stosunku do własnego zdrowia. - Utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w pomieszczeniu świetlicy.-Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu- Rozmowa na temat „ Dlaczego należy dbać o zdrowie ?”. -Słuchanie piosenki „Witaminki” i „Śnieżnobiały uśmiech” . - Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. - Swobodne rozmowy co jest niezbędne, aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.- Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania piramida żywieniowa. - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.- Zagadki i rebusy związane ze zdrowiem. |
|  |  |  |
| 3. | **Wiosna, ach to Ty!****21– 25.03.2022r.** | - W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana . - Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy” .- Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną .-Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny”  M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza np. J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.- Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny .- Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej. |
| 4. | **Żyj z pasją.****28.03 – 01.04.2022r.** | - Pasja jako sposób na pracę w przyszłości – rozmowa z dziećmi.- Dostrzeganie przez dzieci swoich pasji i zainteresowań, poznawanie siebie.- Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań. - Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów.- Moja pasja a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana.- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby” |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ** |
| 1. | **Przygotowania do Wielkanocy.****05 – 08.04.2022r.****11 – 13.04.2022 r.** | - Tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocy rozmowa z dziećmi.- Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce dziś i dawniej- Ozdoby wielkanocne, prace plastyczne.- Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym ( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki . - Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci. - Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału .- Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka.- Potrawy wielkanocne w naszych domach.- Poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki.- Wykonanie prezentacji, gazetki przez dzieci- Kiermasz ozdób świątecznych - Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. |
| 2. | **14.04. – 20.04.2022r** | **Wiosenna przerwa świąteczna** |
| 3. | **Urządzenia elektryczne.****20 – 22.04 2022r.****25 – 29. 04.2022 r.** | - Czytanie wiersz Cz. Janczarskiego „Pożyteczne urządzenia” – rozmowa n/t przeczytanego tekstu. Prezentacja ilustracji różnych urządzeń, nazywanie ich, opisywanie.-„Jak to jest zrobione?” – czytanie ciekawostek n/t wybranych urządzeń technicznych.- Praca plastyczna „Pralka automatyczna” – wykorzystanie tacek styropianowych, plastikowych zakrętek, foliowych koszulek, kleju na gorąco.- Zabawa „Pomagam mamie, pomagam tacie” – pokazywanie ruchem ciała czynności wykonywanych przez rodziców w domu (np. odkurzanie, suszenie włosów, praca robotem kuchennym, itp.).- „W jaki sposób bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?” – rozmowa.- Praca plastyczna „Lampka nocna” – wydzieranka z papieru kolorowego.- „Co to jest prąd elektryczny?” wypowiedzi dzieci na temat „Jak należy obchodzić się z urządzeniami elektrycznymi?- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.- Urządzenia w naszych domach – zagadki.- Zwrócenie uwagi na czytanie instrukcji obsługi sprzętu gospodarstwa domowego oraz na prawidłowe włączanie i wyłączanie urządzeń elektrycznych.- Zajęcia taneczne |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - MAJ** |
| 1.2. | **Ważne Święta Majowe****04 – 06.05.2022r.****Kraje Unii Europejskiej.****09 - 13.05.2022.r.** | - Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych.- Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. - Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. - Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna). - "Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne. - "Godło polskie" – odwzorowywanie- Słuchanie pieśni patriotycznych. - Prezentacje o Unii Europejskiej.- Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą.- Flagi krajów UE – zagadki, kolorowanki.- Piosenki o UE.- Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.- „Wokół UE” – quiz.- Jakie państwa wchodzą w skład Unii Europejskiej, wykonanie flag tych państw.- Pokolorowanie maskotki UE – Syriusza. |
| 3. | **Przeciwdziałanie agresji - sztuka rozwiązywania konfliktów****16- 20.05.2022r.** | - Wyrażamy swoje uczucia w kulturalny sposób. Potrafię słuchać – rozmowa kierowana.- Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania.- Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. - Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.- Poznajemy pojęcie „Agresji” – pogadanka. -„ Jak zachowasz się w danej sytuacji?” – odgrywanie scenek. |
| 4. | **Mój dom, moja rodzina.****23 – 27.05.2022r.** | - *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc – pogadanka z dziećmi.- *Moja mama*; malowanie portretu swojej mamy.- Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.- Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.- Czytanie wybranych opowieści „ Nasza mama czarodziejka” J. Papuzińska.- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. - Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny – praca plastyczna.- Nauka piosenek na Dzień Matki.- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. |
| **Lp.** | **TEMATY TYGODNIA** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC** |
|  1. | **Nasze dziecięce marzenia.****30.05. – 3.06.2022r.** | - 31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu – program profilaktyki uzależnień; rozmowa z uczniami nt. szkodliwości palenia. Prezentacje multimedialne, wykonywanie prac plastycznych.- Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat− takie wybrał… itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion. - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi.- Order Uśmiechu przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.- „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu.-Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. - „Dzieci – ich prawa i obowiązki”– burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach. - Dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka – rozmowa. - „Dziecięce marzenia”- rysunek kredką . - „Wszystkie dzieci nasze są” – rozmowa na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.- Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?  |
| 2. | **Zabawa w kolory.****6 – 10.06.2022r** | - Rozwiązywanie zagadek o kolorach.- Znaczenie kolorów w naszym życiu - pogadanka, rozmowa kierowana. - Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”. - Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?”. - Mieszanie kolorów: barwy ciepłe i zimne – zabawa badawcza. - Tęcza malowanie farbami.- Ciepło w kolorach motyle, biedronki – prace plastyczno – techniczne.- Dobieranie skojarzeń z kolorem zabawa ruchowa.- Kolorowanki tematyczne związane z hasłem tygodnia.- Eksperymentujemy – bawimy się kolorami. |
| 3. | **Podróże małe i duże.****13 – 15.06.2022r.** | - Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem . Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona.- Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach.- Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne.- Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć? - Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe− szczyty, roślinność, zwierzęta). - Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach. -Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad− jeziorem, morzem? - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.- 25 zasad bezpiecznych wakacji i podróży. |
| 4. | **Bezpieczne wakacje.****20 – 23.06.2022r.** |   - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych. - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa.-Zapoznanie z podstawowymi nr alarmowymi (112,WOPR…..)- Wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka.- Rola ojca w rodzinie i jego wykonywany zawód? – wypowiedzi dzieci.- Dzień Ojca - wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów.- Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji.- Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.- Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.- Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.- Jak spędziliśmy rok w świetlicy?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.- Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp.- Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów.- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022r. |

Podczas zajęć świetlicowych przewiduję 2 konkursy świetlicowe.

I „ Jesienne inspiracje”

II „ Pocztówka wielkanocna”