

## **Wymagania edukacyjne klasa 2**

zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r.

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1.W zakresie umiejętności słuchania

- zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników

2.W zakresie umiejętności mówienia

- konstruuje ciekawą, spójną, kilkudzaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe

3.W zakresie umiejętności czytania

-czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje

3.W zakresie umiejętności pisania

- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list

4.W zakresie kształcenia językowego

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

1. W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki

2. W zakresie rozumienia liczb i ich własności

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie

3. W zakresie posługiwania się liczbami

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; , mnoży i dzieli w zakresie 30; oblicza działania z okienkami

4. W zakresie czytania tekstów matematycznych

- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe

#### 5. W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

- poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię

#### 6. W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

#### 1. W zakresie rozumienia środowiska społecznego

-zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej

#### 2. W zakresie orientacji w czasie historycznym

- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

#### 1. W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski

#### 2. W zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu

#### 3. W zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

-samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość

### **EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

#### 1. W zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów

## 2. W zakresie działalności ekspresji twórczej

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace

## 3. W zakresie recepcji sztuk plastycznych

-rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki

## 4.W zakresie umiejętności organizacji i bezpieczeństwa pracy

- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, często przejmując rolę lidera; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy

## 5. W zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

-samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

-sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegłe obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

- aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### 1. W zakresie sprawności motorycznych i zwinnościowych

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

### 2.W zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa

W klasie drugiej ocena na półrocze i koniec roku szkolnego ma formę oceny opisowej. Ocenianie bieżące przybiera formę komentarza, lub jest wyrażone zapisem cyfrowym w skali 1-6, gdzie 1 jest oceną najniższą, a 6 oceną najwyższą .

