

Harmonogram spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Termin	Tematyka zebrań ogólnych	Tematyka zebrań klasowych
1.	<p>18 września 2018 r. (wtorek)</p> <p>20 września 2018 r. (czwartek)</p>	<p>1. Przedstawienie planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019.</p> <p>2. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>3. Poinformowanie rodziców uczniów o sposobie prowadzenia zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz o możliwości rezygnacji uczniów z udziału w w/w zajęciach.</p> <p>4. Bezpieczeństwo uczniów w szkole.</p> <p>5. Spotkanie nowo wybranej Rady Rodziców.</p>	<p>1. Przeprowadzenie wyborów do Rad Oddziałowych.</p> <p>2. Wybór jednego przedstawiciela Rady Oddziałowej do Rady Rodziców, wybranego w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału. Wybory przeprowadza się w każdym roku szkolnym na pierwszym zebraniu rodziców.</p> <p>3. Omówienie zasad korzystania z dziennika elektronicznego.</p> <p>4. Ubezpieczenie uczniów.</p> <p>5. Zapoznanie z regulaminem korzystania z podręczników w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>6. Złożenie pisemnej deklaracji rodziców uczniów klas III wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem poziomu rozszerzonego. (do 1 października 2018 r.).</p> <p>7. Złożenie pisemnej deklaracji rodziców uczniów klas VIII wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty (do 1 października 2018 r.).</p> <p>8. Zapoznanie rodziców uczniów klas III gimnazjum i klas VIII szkoły podstawowej z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz ósmoklasisty. (do 28 września 2018 r.).</p> <p>9. Deklaracje rodziców – uczestnictwo dziecka w zajęciach WDŻ, religii oraz wyjścia na uroczystości, imprezy, zawody, itp.</p>
2.	<p>23 października 2018 r.</p>		<p>1. Współdziałanie i komunikacja nauczyciela z rodzicem.</p> <p>2. Analiza bieżących wyników</p>

	(wtorek) 25 października 2018 r. (czwartek)		nauczania i zachowania. 3. Omówienie aktualnych problemów wychowawczych.
3.	20 listopada 2018 r. (wtorek) 22 listopada 2018 r. (czwartek)	1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi, realizacja zaleceń i rola w tym rodzica.	1. Analiza bieżących wyników nauczania i zachowania. 2. Omówienie aktualnych problemów wychowawczych.
4.	11 grudnia 2018 r. (wtorek) 13 grudnia 2018 r. (czwartek)	1. Indywidualne spotkania rodziców uczniów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.	1. Poinformowanie rodziców uczniów o przewidywanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania. 2. Analiza aktualnej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy.
5.	22 stycznia 2019 r. (wtorek) 24 stycznia 2019 r. (czwartek)	1. Przedstawienie i omówienie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów. 2. Poinformowanie rodziców uczniów klas III gimnazjum i klas VIII szkoły podstawowej o warunkach przebiegu egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu ósmoklasisty. 3. Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty. 4. Indywidualne spotkania rodziców uczniów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.	1. Ocena pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej klasy w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019.
6.	19 marca 2019 r. (wtorek) 21 marca 2019r. (czwartek)		1. Fobia szkolna jako szczególny przypadek nerwicy dziecka. 1. Analiza aktualnej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy.

7.	<p>29 kwietnia 2019 r. (poniedziałek)</p> <p>30 kwietnia 2019 r. (wtorek)</p>	<p>1. Stop narkotykom – współczesna profilaktyka uzależnień.</p>	<p>1. Analiza bieżących wyników nauczania i zachowania.</p> <p>2. Omówienie aktualnych problemów wychowawczych.</p> <p>3. Informacje dla rodziców uczniów klas III i klas VIII na temat rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.</p>
8.	<p>28 maja 2019 r. (wtorek)</p> <p>30 maja 2019r. (czwartek)</p>	<p>1. Indywidualne spotkania rodziców uczniów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>1. Poinformowanie rodziców uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej ocenie zachowania.</p> <p>2. Analiza aktualnej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy.</p>